قراءآت في علمر الجمال حول (الاستطيقا النظرية والتطبيقية)

Reading of Aesthetics (Theoretical & Applied)



الجزء الأول P.t.1

Con. Ency. of A





قراءآت في علمر الجمال حول (الاستطيقا النظرية والتطبيقية) Reading of Aesthetics (Theoretical & Applied) الفن بين الدين والأخلاق

> دكتـور محمد عزيز نظمي سالمر

P.t.1 الجزء الأول Con. Ency. of Aesthetics

بسم وفد وفرحس وفرحبم

قال الحق سبحانه وتعالى:

﴿ إِنَّ إِلَهَ كُكُمُ لُواحِدِ (٤) ربُّ السَّمَدواتِ والأَرْضِ ومسا بينهُما وربُّ المشَسارقِ (٥) إنَّا زينًا السَّسَماءَ الدُّنيِسا

بزيسنة الكواكب (١) ﴾

(سورة الصافات: آيات ٤، ٥، ٦ مكية)

شكر وتقسدير

أسجد لله سبحانه وتعالي شاكرًا إياه وكذا أساندتي الأجلاء الأفاضل بكل تقدير، وأخص كذلك مؤسسة شباب الجامعة بالإسكندرية لتعاونها طوال ربع قرن ا

المؤلف

الهسداء

إلى مصر الحضارة والتاريخ والفن والإبداع والعطاء والبطولة والمعرفة ... إلى مصر المكرمة المحروسة التى وهبها الله من الخيرات والنيل الكثير... إلى مصر الماضى والحاضر والمستقبل، عبقرية الزمان والمكان والإنسان... إلى مصر القيم والدين والأخلاق والعلم والحرية والسلام... أهدى إليها حبا وعرفانا بعض إيداعى الجحمالي تواصلاً لأجيال رواد التنوير، .. وحملة مشعل الحضارة والفكر والثقافة والفن والأدب بعد رحلة العمر القصيرة والمعاناة طوال سنوات الدرس والمرض والصراع من أجل إرساء قيم الحق والخير والجمال في الحياة والخود، و البعث.

الإسكندرية ١٩٩٥ م.

المؤلف دکتور محمد عزیز نظمی سالم یوسف

تصــــادير

تعرفت على ملامح هذا النوع من الاهتمام الدراسى في مجال فلسفة الفن وبمارساته منذ أربعين عاماً ووجدت الطريق بعد ذلك بفضل رواد أوائل في هذا المجال سواء في الأدب وأجناسه أو الفن وأشكاله وتزودت من خلال دراستى الجامعية بكليتى الآداب والفنون بمعرفة مكتسبة وخبرة ومنهج وكان التنظير الفلسفى بالإضافة إلى الممارسة الإبداعية والتذوقية متصلاً طوال السنوات وتبين لى بعدما أضاء الطريق أمامى أساتذة أجلاء بمصرنا وغيرهم ممن تراسلت معهم بالخارج.

وخطوت بعد سنوات التحصيل مجال الدرس والتعليم فكان الطريق ولايزال تكتنفه المشقة والمعاناة، لكن الإيمان يصنع المعجزات فعلى الرغم من شراسة المرض والصراع معه وجدت الخلاص في العمل والدرس وكانت الدراسات الاستطيقية بمثابة شفاء النفس فآثرت في السنوات الباقية أن أعطى بعضاً من المعرفة ومحاولة للتأمل في علم الجمال سواء كان ذلك في الاستطيقا النظرية أو التطبيقية وبذلت جهداً بين جامعات الزقازيق وحلوان والمنيا وعين شمس وطنطا والإسكندرية وقناة السويس وأكاديمية الفنون الكثير، من أجل التعريف بهذا اللون من المعرفة المتواضعة متعاوناً في ذلك ومسترشداً بأساتذتي الكبار ويزملائي المجتهدين وبأبنائي وتلاميذي الواعدين.

وتأتى هذه الصفحات من خلال طبعة الكتاب تختوى على موضوعات جادة وجديدة... مؤكدة أهمية هذا اللون من الدراسات الجمالية ومحاولة التفسير لإشكالياتها التي تتصل بالجمال والقيم والإبداع والتذوق والتقدير وارتباط الفن بالإنسان والمحتمم والواقع والبيئة والدين والحضارة. وكاتب هذه السطور يزعم فيما يرى وقد يختلف في المقولة مع أصحاب الرأى الآخر إلا أن الخلاف في الرأى لا يفسد للود قضية، فالكل يسعى إلى محاولة التعرف والاقتراب من اليقين والحقيقة.

وليس أدل من الخلاف الذي قام بين «أنين سورينو E. Souriau » وبين «شارل لالو Ch. Lalo» حول الخلاف في الرأى بالنسبة لموضوع الاستطيقا بين النظرية والتطبيق. فالرأى الأول يزعم أن موضوع الاستطيقا هو قيمة العمل الفني كما ضمن ذلك سوريو رأيه في كتابه L'avenir de l' esthethique النظرية الجمالية والقيمة والتجربة الجمالية أساساً.

وكأى علم معرفى يقبل وجهات النظر والتفسيرات المختلفة فإن التعرف على دراسات وأبحاث نظرية وتعلييقية ومحاولات تنظيرية مستقبلية تعطى للدارس وللاستطيقا مزيدا من الثراء والقيمة المنهجية وأكاد أزعم أيضا أن بعض ألوان المعرفة والممارسة التطبيقية تقترب من مجال الاستطيقا فيما يتصل بإشكالياتها الأساسية كالإبداع الفنى والتذوق والحكم والنقد فثمة محاولات من جانب علماء النفس أو علماء الاجتماع أو علماء الأنثروبولوجيا أو علماء البلاغة والنقد للاقتراب من الاستطيقا.

ومنذ محاولة بومجارتن صاحب مصطلح الاستطيقا (١٧٦٢/١٧١٤م) الذى أشار إليه فى مؤلفه بنفس المصطلح عام ١٧٥٠م ثم عام ١٧٥٨م خلال القرن التاسع عشر.

تبذل الجهود العلمية المتخصصة في الجامعات بالخارج وبشرقنا وبمصرنا نحو إرساء قواعد هذا العلم والمعرفة التي ترقى بمستوى البحث والدرس في مجالات الفنون والآداب جميعاً إضافة للثقافة وللحضارة للمجتمع الإنساني.

ويشتمل هذا الكتاب على الموضوعات والأبحاث الآتية: التي استمر إعدادها على الوجه المبين:

> أولا : الفن بين الدين والأخلاق ١٩٩٢م ثانيًا : القيمة الجمالية والالتزام ١٩٩٢م ثالثًا : الجمالية وتطور الفن

رابها : جماليات مستقبلية (نحو علم جمال موسيقي) ١٩٩٣م

خامساً : نظريات الإبداع الفنبي. ١٩٩٣م

سادساً : الفن والبيئة والمجتمع. ١٩٩٣ م سابعاً : دوز الفن في التغير الثقافي. ١٩٩٤م

ثامناً: المدخل إلى علم الجمال ١٩٩٤م

تامسعاً : (النظرية الجمالية عند افلاطون وأهم المراجع والمصادر في الاستطيقا) ١٩٩٤م -

عاشراً : مصطلحات جمالية ونقدية. ١٩٩٥م

ومجموع هذه الموضوعات بمثابة موسوعة مختصرة للاستطيقا (علم الجمال) في مجاليها النظرى والتطبيقي).

ونردف الدراسة بثبت بأهم المصادر والمراجع العربية والأجنبية. ولعل القارئ يجد الفائدة المرجوه.

والله ولى التوفيق،،،

المؤلف

دكتور. محمد عزيز نظمي سالم يوسف

مايو ١٩٩٥م

الفن بين الدين والأخــــلاق

1997

الجزء الأول

الفسن والديسن

إننا نقصد الدين العام من حيث هو في صميمه استجابة لشعور خفى متجه إلى الغيب أو المطلق الخارجي الذي لا نستطيع أن نلمسه في بجربتنا الواقعة، يسوى في ذلك الأديان السماوية وغير السماوية وعلى ذلك فلا يمكن أن تتكلم عن جماليات لدين بعينه إلا إذا كانت هناك منجزات فنية خضع لمؤثرات دينية أو إسلامية فهي تكون التي خضعت المنجزات ذات السمة الجميلة وليست الدين نفسه على أن بعض الباحثين يرون أن بعض العقائد الدينية يرون أنها ترتبط بالفن ارتباطا واضحا وعقيدة التوحيد مثلا إنما تفرض على الذهن نوعا من الالتزام بوجود الوحدة والتماثل والتنسيق والنظام بين سائر موجودات هذا العالم والفنان الذي يؤمن بهذه الوحدة إنما يصدر عنه فن له طابع جمالي من الفن المصغرات (Minatures) والوحدات المتماثلة التي بجندها عند الفنانين الإسلاميين، فإن هذا التجاه الإسلامي إنما يصدر عن إيمان الفنان المسلم كما يظهر في فن العمارة والفنون التشكيلية والزخرفية (الأرابيسك) المسلم كما يظهر في فن العمارة والفنون التشكيلية والزخرفية (الأرابيسك).

وكذلك فإن لعقيدة التثليث منطلقاً، تركيبه هندسية في مجال فن المعمار وفي الفنون التشكيلية تأثر بها الفنان المسيحي وفن القرون الوسطى (النهضة) ومن أن تكون هذه الآثار الفنية بصلب عقيدة التثليث وقد تكون المنجزات الفنية تصويراً للجياة المسيحية مثل انجازات مايكل انجلو ورفائيل أمثلة (العشاء الرباني _ صليب المسيح _ الرحمة _ الطفل المقدس _ آلام المسيح) هذه عبارة عن منجزات موضوعات فنية مرتبطة بالعمل الديني لا نجد فيها مثيل في الإسلام لأسباب تخضع لعملية تخريم الصور (۱).

(١) د. أبو ريان، (جماليات الفن الإسلامي.) كتاب فلسفة الجمال ونشأة الفنون الجميلة.

كما إنا تناولنا تلك القيم الأخلاقية التي تكون وراء منجزات العمل الفني في إطار الحضارة والمجتمع والتاريخ.

وتعتبر الصلة بين الفن والأخلاق من أبرز الصلات والتي كانت ولاتزال مثار جدل لما هناك من صلة بين المضمون الفنى وقواعد السلوك الأخلاقي أو بعبارة أخرى محاولة تقويم الفن على أساس التضحية من فضائل (١) وقد شاع هذا اللون من الالتزام أوجبه فلاسفة الأخلاق وعنا منهم بالدور الهام الذي يؤديه الفن في المجتمع الإنساني ومدى ما يتركه من أثر وجداني وإقناع.

وقد رأى أفلاطون أن للشعر رسالة سامية فإن لم يحققها فهو شاعر ماجن. لأنه أوهام ليس مطابقاً لعالم المثل، بمعنى أن للشعر وظفة تخث الناس على فعل الخير والفضيلة فإن تجاوز فن الشعر هدف الخير إلى أحداث اللذة والطرب والمتعة فيكون مفسدة لأخلاق الناس لأنه يخاطب العواطف والشهوات الدنيا للناس.

أما الأمر الذى يستوقف النظر فى علاقة الفن بالدين ـ فقد أشار إليه دوركايم فى (الأشكال الأولية للدين) فقد أشار إلى أن الفن مرتبط بالدين، فالفن عند البدائيين مرتبط بهم، كأن يقوم البدائي بطلاء معين وأن يزين وجهه بريش أو يضع رؤوس حيوانات أو يرقص رقصات على دقات الطبول فى حفلات الزواج والحفلات الدينية وكان البدائى يرسم رسوماً على جسمه أو لحاء الشجر تعبيراً عن مخاوفه وآماله وآلامه وعن البيئة المحيطة به أو يعتمل فيها من رهبة فزع من الطبيعة والحيوانات المفترسة ومن إيماه بالسحر الذى كان من رهبة فزع من الطبيعة والحيوانات المفترسة ومن إيماه بالسحر الذى كان يمثل جانباً كبيراً فى وجدان البدائى القائم ولهذا فإن الفن كان أكثر ارتباطاً

⁽١) كتاب الشعر لأرسطو، فصل ٥٩، ص ١٤٥ وما بعدها.

بالأديان البدائية في صورتها الوثنية وحتى المتأخرة (إذ كان الوثنيون يعبدون أصناماً أو تماثيلاً).

ويجيدون نحتها وتصويرها بأساليب فنية رائعة.

وعلى هذا فإن أفلاطون (1) يسح فن الشعر الذى ينشد الحقيقة والفضيلة والخير ويمجد الآلهة، ويستهجن الشعر الغنائي والقصصى الذى محكمه اللذة كما يرى أفلاطون أنه بالنسبة للفن الروائي فيتعين أن تلتزم الكوميديا بالسخرية من العادات والأخلاق الذميمة أما التراجيديا فتعالج الفضائل والعواطف النبيلة لأفراد المجتمع.

ولعل التزام أفلاطون بهذا المفهوم الأخلاقي فقى ممارسة ألوان التعبير الفنى يرجع إلى مفهومه عن النفس التي تخلصنا من أدران الشهوات ونسمو بها وترتقى عن طريق الفضيلة وتحقيق مثال الخير. وليس عجيبا أن نجد أفلاطون يبلور الفلسفة الأخلاقية التي وضع قواعدها من قبل أستاذه سقراط حينما حمل على فن الخطابة والخطباء ذلك لأنهم يستميلون عواطف الناس بصرف النظر عن الحقيقة والفضيلة. لذا كان موقف سقراط موقف هجومي للسوفسطائية حينما أبدى شيخها جورجياس قوله بأن الحقيقة أمر نسبى وأنها ليست محوراً للخطابة. بل إن الفصاحة والبيان هي سيل نجاح الخطباء (٢).

ومن العديد من هذه الآراء نجد أن قوام النقد الجمالي في الفنون يتطرق إلى الصلة بين الفن والمعايير الأخلاقية وليس عجيباً أن نرى انعكاساً لهذا في اللغة العربية عند الجاحظ ^(۲).

⁽١) كتاب الشعر لأرسطو،

⁽٢) المرجع السابق، ص ٢٨١.

⁽٣) البيان والتبين للجاحظ،

بل إن ذات المشكلة قائمة في مختلف الفنون والآداب بأية لغة كانت، غير أن البناء الثقافي يوضح كيف يحتل الفن مكانة كبيرة في حياة الفرد والمجتمع، وفي هذه الدراسة تهدف إلى تقدير الجانب الجمالي ألا وهو القيم الجمالية في منجزات العمل الفنى المعاصر، كما نوجه اهتماما خاصاً إلى بعض الموامل الاجتماعية التي تتحدد في الدين والأخلاق، أو بمعنى آخر الاتزام غير الجمالي في الفن المعاصر من ناحية القيم الدينية والقيم الأخلاقة.

ولقد اختلفت الآراء حول ماهية الفن ، وهل هو وقف على التعبير عن البيئة الاجتماعية ، أو هو تعبير عن ذات الفنان فحسب من خلال ما يستهدفه من قيمة جمالية، أو بمعنى آخر هل هناك (فن للمجتمع) و(فن للفن).

والواقع أن تخديد ماهية الفن أو وظيفته من خلال إحدى هاتين النزعتين شيء مبالغ فيه، فهناك علاقة تلازم بين الفنان المبدع والمجتمع يتمثلها حين يرسم أو يكتب أو يقوم بأى عمل فنى، ويحاول أن يكون صادقاً فيها لأن ذلك يحدد مكانته في المجتمع، فليس الفنان إلا عضوا في المجتمع يحس به وبمشاكله ويتأثر بمختلف عوامل الحياة والبيئة، فلا غرابة إذا كان عمله موجها إليه.

وثمة مشكلة تواجه الفنان والأديب على حد سواء، هى مدى ما يتمتع به من حرية فى به من حرية فى اختيار مووضعه الجمالى ومدى ما يتمتع به من حرية فى تعبيره بالشكل والقالب الذى يضمنه هذا الموضوع الجمالى، كما يصلح لموضوع اجتماعى قد يكون قصة أو صورة أو تمثال أو مسرحية أو قصيدة أو مقطوعة موسيقية أى أن الفنان حرية مطلقة فى اختيار القالب الذى يتناسب مع مقدرته إنا من حيث الموضوع فهو ملتزم أو مقيد بدرجة تقبل المجتمع له ، إذ

هو يلتزم حسب ظروف مجتمعه الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، والالتزام هنا نابع من نفسه فهو إنسان يحس كفيره من الناس، كل ما في الأمر هو أنه أقدر منهم في الإحساس بالجمال وفي التعبير عن تلك الصور الجمالية بفضل ما لديه من قدرات إيداعية خلاقة.

ولعل ذلك يوضح تلك الحقيقة وهي أن الفن للحياة وهذا تعبير عن الفنان الذي يعيش في المجتمع يؤثر فيه ويتأثر به، ولهذا يلعب الفن دوراً كبيراً في حياة المجتمع.

ولقد تنبه الدارسون إلى تلك الصلة الوثيقة بين الفن والمجتمع وأصبحت دراسة الفن من أهم الموضوعات التي يا يسها علم الاجتماع الجمالي أو علم الجمال الاجتماعي، كما أسماه دوركايم ولالو وفلدمان.

وقد قامت دراسة لمشكلة الإبداع الفنى تشمل الجوابن السيكولوچية والسوسيولوچية (1) والاستطيقية وقد أثبت هذه الدراسة أن الفن يعتبر وظيفة عامة للنشاط الإنساني (۲) ولهذا فعليه أن يستقى موضوعاته من أوجه النشاط الاجتماعي (۲) من خلال العوامل التالية:

اً ـ الفن والسحر L'art et le travial ـ الفن والعصمل ـ La selection sexuelle ـ الاحتيار الجنسي ـ L'ârt et l'information ـ المذاوات التذكارية

⁽¹⁾ N. Hirm; The Origin of Art, A Psycholigical and Sociological Inquiry (L'année Sociologique), 1900.

⁽٢) د. محمد عزيز نظمي، الإبداع في علم الجمال، دار المعارف، ١٩٧٨.

⁽٣) د. محمد عزيز نظمي، في علم الجمال الاجتماعي ، دار المعارف، ١٩٨٣.

ويداً الباحث بالاختيار الجنسى - كما سبقه داروين فى الاعتقاد بأن أصل الفن يكمن فى الغريزة الجنسية - ذلك لأن الرجال يستهدفون الحصول على الخطوة عند النساء من خلال التزين والتجميل بالرياش والجلود بغرض استمالة النساء إليهم وكانت هذه الطريقة واضحة فى القبائل البدائية ثم تطور الشكل الفنى من التزين إلى ممارسة الرقص والغناء كحمنا هو فى شعب المكسيك القديم، أما بالنسبة لعامل المعلومات التذكارية فقد اتخذت شكلا المكسيك القديم، أما بالنسبة لعامل المعلومات التذكارية فقد اتخذت شكلا مرد ذكريات أو أحداث ماضية، وكما ذهب جروس Gross من أن الرقص واللعب والعمل والحرب هى مصادر الفن لدى الشعوب القديمة وحاجاتها إلى الشجاعة وإدخال الفزع فى قلوب الأعداء ممثلا فى صور وأعلام ورسوم ووشم وأدوات حرب وطبول وأغانى، أما بالنسبة لعامل السحر فقد كان خير مادة وأدوات حرب وطبول وأغانى، أما بالنسبة لعامل السحر فقد كان خير مادة الفن إلى حالة السلم كما هى فى حالة الحرب وعلى حد القول (١١) وأن الفن عند الشعوب يخلق التضامن ويقوى العلاقات الاجتماعية، وكما يقول الفن عند الشعوب يخلق التضامن ويقوى العلاقات الاجتماعية، وكما يقول لالو من أن الفن مرتبط بعياة الأسرة وبتداخل مع العادات والتقاليد (١٢).

ومن أبرز هذه الصلات صلة الفن بالدين بينها من خلال استعراضنا للمراحل التطوية في مجال تاريخ الدين، وعمن شغلوا بهذا المجال ماكس موللر M. Muller ومانهارات وبيرس والأخوين جريم فقد اهتموا بتاريخ الأسطورة والفن⁽⁷⁷⁾ ومحور نظرية ولكر هي فكرة الشمس في الدين القديم وعلى حد قوله:

⁽١) د. عبد العزيز عزت، الفن وعلم الاجتماع المجمالي، ص ٣٣، طبعة القاهرة، ١٩٥٥.

⁽٢) لالو، الفن والحياة الاجتماعية، ص ١٦٨.

⁽³⁾ Contribution to the Science of Mythology 2, V. (1897).

ولقد اعتبرت دائماً أن التعبير الشمسى والتعبير الربيعي أهم شيء وأكثر شيء بدائية في نمو الأساطيرة . ويفسر الأسطورة نتيجة غموض وقصور اللغة عن التعبير عن الفكر ووصفا الظواهر الطبيعية ، بينما نجد من يهاجم موللر وهو كاسير Cassierr () ويفسر استنتاجه في ضوء آراء كانط وهيجل فيقول: ورن الأسطورة والفن واللغة والعلم تكشف الروح عن نفسها في ذلك الجدل الذي يرجع إليه العقل في توفر الواقعية ، كما نجد أن كاسيرر يأخذ بنظرية الأطوار المتعاقبة للفكر الديني بادئا بمرحلة الآلهة المجهولة غير المشخصة ثم مرحلة الآلهة المتعددة الأسماء والصفات ثم مرحلة الفكرة الموحدة عن الآلهة عن طريق وحدة الكلمة.

كما نجد أن ريناخ Reinach يجمل النظريات العلمية في تفسير أصل الأديان وتاريخها في مبدأين:

المبدأ الأول: وهو الحيوية Animism المبدأ الثانى: وهو التحريم Taboo

وهذان العاملان هما الأصليان في الدين والأسطورة، ثم أتت بعدهما النزعة الطوطمية Totomism أي رمز الأسرة وظاهرة السحر فاقترن الدين بعبارة الحيوان والنبات، كما تضمنت فكرة الحيوية عبادة المني أو الأرواح واستخدام السحر لمساعدة الإنسان في أن يأخذ حذره أو يمسك بزمام المبادرة ضد الأشياء والطبيعة وقوانينها العادية ، فتكشف أمام الإنسان قوة السحر الكامنة في الكائن الحي أو الشيء أو الكلمة أو ما شبه بالمانا Mana فأصبحت هذه الرموز محرمفة بل عجادزتها إلى نزعة الفيتشية Feteshism أي عبادة الأشياء الصغيرة كالحجارة

⁽¹⁾ Language and Methology, New York, 1916.

والأصواف والتماثيل والنقوش الفنية، وما من مرحلة أو عصر إلا ويؤكد الصلة الوثيقة بين الظواهر الدينية وبين الفن البصرى أى التصوير والنحت والأدبى أى الشعرى والنثرى أو بصفة عامة بين الدين والفنون.

ونرى أن هناك تداخلاً للفن مع الحياة الدينية ، ففى المجتمعات البدائية يتضح أثره كما يوجد فى المجتمعات القديمة فمثلا فى المعابد والكنائس والمساجد ويكفى أن نتبين ذلك من خلال ما كتبه دوركايم (۱) من أن الفنون تنبع أساساً من الدين وكما يقول لانسون (۲) أن كل ما تذوقه الشعب من فنون الجمال كان مصدره الدين ٤ . وأثر الدين يبدو واضحاً فى أعمال روفائيلو وليوناردو ومايكل انجلو وروبنز.

ولقد رأى شارل لالو أن الفن ظاهرة اجتماعية لا تتعلق بما ينبغى أن يكون في عقلية الفنان من نزعات ودوافع وغايات وإنما ما يكون في المجتمع بمعى أن الفن ظاهرة موجودة خارج عقلية الأفراد فهى ظاهرة لها تاريخ في المجتمع ولها مستوى حضارى معين ولها مدارس تبنى على أسس فنية خاصة.

وعلى هذا فالفن ظاهرة جمعية في أصلها وتطورها - حتى العبقرية في الفن ليست فردية وإنما جماعية فالفرد وسيلة للتعبير عن مثل عليا ترسمها له الجماعة ويكون. تجديدة صدى لموجات عامة في المجتمع، ودون هذا لا يكون لانتاجه المبدع قيمة اجتماعية ولا يلقى نجاحاً في المجتمع ويبقى الانتاج وصاحبه يعتبر تأييداً ورضى الجماعة ولا يلقى تقديراً بين النقاد وجمهور الفنانين والمتلقين أو المتذوقين.

 ⁽١) الأشكال الأولية للحياة الدينية ، دور كاييم مترجمة، طبعة القاهرة.

⁽٢) تاريخ الأدب الفرنسي، لانسون.

ويضيف Barator (١) إنما يثق الصفة الاجتماعية للفن من خلال فكرة الجمهور بقوله : «أي أنه ليس هناكك فن بدون جمهور pas de public pasd'art . وحاول أن يقيم هذه العلاقة الفنية مع الظواهر الاجتماعية مثل الظواهر الاقتصادية ، والظواهر التشريعية والسياسية والدين والأخلاق، بمعنى أن «باراتورو» يخضع الفن لعدد من الحاجان الاجتماعية أو الحقائق السيكولوجية.

ولقد كان الفن قديماً يلعب دوراً هاماً في حياة الشعوب فقد كانت المهرجانات والاحتفالات التي يقيمها الناس احتفاءً بالآلهة وتقديساً لهم عند المصريين القدماء واليونانيين والرومان والفرس وغيرهم من الشعوب القديمة. وكانت تلقى في هذه المناسبات الدينية الملاحم والأشعار والمسرحيات والرقصات والأناشيد، فنشأ الفن الدرامي والمسرح الديني في ربوع المعابد وحفلت أماكن العبادة بالفنون المختلفة واللوحات والتمائيل الجميلة المعبرة.

ولا غرابة في أن يدعو أرسطو في كتابه الشعر (البيوطيقا) إلى اتخاذ التراجيديا (أعنى المأساة) وسيلة للتطهير والسمو والخلاص، ومن هنا تبدو أهمية الظاهرة الفنية وقوة الزامها للأفراد وعلى حد قول دور كايم (١٢) أن شعور الفرد ليس هو المنبع الذي تفيض منه الظواهر الاجتماعية، أو على حد تعبيره بأنها تأتى من الخارج فتتسرب إلى شعور الفرد وأنها تدفعنا خلفها على الرغم مناه فهي سلطة ضاغطة في المجتمع تتحول من مصدر خارجي إلى عامل داخلي عند المؤمنين بأي دين من الأديان.

كذلك بجد أن الظاهرة الفنية كغيرها من الظواهر تتشكل ملامحها

⁽¹⁾ Ad. Reratoro, L'année Sociologique, III. (۲) قواعد المنهج في علم الاجتماع، دوركاييم، ص ١٠٥

وسماتها من عقائد وعادات الجماعة وتئبت بالتكرار، وكما أنها قهرية في المجتمع فهى قهرية في المجتمع فهى قهرية في المجتمع فهى قهرية فهي تراث اجتماعي وتاريخي وعلى هذا فتاريخ الفنون هو جزء من التاريخ العام والتراث الفني تاريخ خاص بالمجتمع والحضاراة، وبدون الأعمال الفنية والأدبية لما عرفناها على المتداد تاريخ الأم والحضارات القديمة كتاريخ اليونان (١١).

كما يجب ألا نغفل الصلة بين العمل الفنى والبيئة من ناحية التربية، حتى أن الأدب وهو فن جميل إنما يعد الفن والأدب مرآة للعصر وللبيئة الاجتماعية. يعثل تطورها وما يسودها من قيمة وثقافات وتقاليد، وتكون الملاقة متبادلة بين الفن وجوانب الحياة السياسية والاقتصادية والدينية والخلقية، وإذا ما نظرنا على سبيل المثال إلى الفن الكلاسيكى (٢) وقواعده وأصوله الصادقة حيث ساد في حقبة من الزمان نظام الاقطاع وانقسم المجتمع إلى سادة وعبيد ويخاطب السادة ويصور حياتهم دون اهتمام بالعبيد، كذلك كانت الرماتيكية التي أتت في أعقاب الثورة على الإقطاع ورفع شعار الحرية والمساواة المبعب، فنجد أن كلا من الفن والأدب يختلف في ملامحه وفي أصوله الجمالية عن المرحلة الكلاسيكية شكلا ومضموناً. وكذلك الحال بالنسبة للواقعية في عصر العلوم والتقدم العلمي حيث تميزت ملامح الفن والأدب عن المرحلتين السابقتين من ناحية الأصول والانجاهات والأيديولوجية والأسلوب.

ويرى اتين Taine) أن الفن يتأثر بمؤثرات ثلاث هي : الجنس والبيئة

⁽١) د. محمد صقر خفاجي، تاريخ الأدب اليوناني، ص ١٤٨

⁽٢) د محمد كمال الدين يوسف، الأدب والمجتمع، طبعة القاهرة. ١٩٦٤

⁽³⁾ Encylo, Fran. (L'art et Societé) Par Piere Hamps.

والعصر، بمعنى أن الفنان يخضع لظروف البيئة وخيلهب التشيريشيفسكى المذهب النين ويسرز العلاقة المتبادلة بين الفنان وبيئته وعصره، بينما نجد أن السانت يف Saint Bavé يرى عكس ذلك تماماً فيقرر بأن الفنان لا يتأثر بالبيئة أو بانجاهات العصر وإنما هو الذى يؤثر فيها بما لديه من قدرات فنية واستعدادات إبداعية ، ويبدو أن الخلاص بين هاتين المدرستين إنما يرد إلى الخلاف الأساسى بين المدرسة التاريخية ومدرسة الأبطال وعبادة البطولة، فالمدرسة الأولى ترى أن أحداث التاريخ لها حتمية وهى التى تفرز وتظهر الإبطال العظماء، أما المدرسة الثانية وهى مدرسة الأبطال وعبادة البطولة فهى التى ترى أن البطال وعبادة البطولة فهى التى ترى أن البطال في كل مجال هو الذى يصنع التاريخ وأحداثه.

ولعل نظرة واحدة إلى منجزات العمل الفنى وآثاره التى تأثرت بالدين في الحياة
كالمعايد والكنائس والمساجد والصور والتماثيل تؤكد أن تأثير الدين في الحياة
الفنية عميق وقوى، بل أن هناك فنونا ظهرت متأثرة بالدين، كالأدب الملحمي
أو التمثيلي والفن والأدب الصوفي شعراً أو نثراً أو رقصاً (عند الدراويش)، كما
أن الحياة السياسية تترك أثرها على الفنون ففي عصور الاردهار نجد روائع الفن
والأدب يعكس الفنون التى تظهر في ظل الحكم الاستبدادي فتخلق ألواناً من
الفنون يغلب عليها طابع الضعف والتملق. وهكذا نرى الفن يتدخل في
جميع أرجه النشاط الإنساني لكي يعطى مسحة جمالية ولمسة فنية وكما يقول
هربرت ريد H. Read (١) وأن الفن يعتبر هميزة الوصل بين الناس في
المجتمعة.

⁽¹⁾ H. Read Chap (Art and religion, Art and Society).

⁽²⁾ H. Read; Art and Society, p. 5.

ويستطرد هربرت ريد بقوله : «أن تاريخ الفنون منذ بدايتها إلى آخر مراحلها تواكب التاريخ التطوري لوجدان الإنسان وحضارته، فالتاريخ والفن موقعان متوازيان ويبدآن من السحر والنزعة الحيوية إلى الروحانية الدينية والنزعة العلمية والعقلانية (١).

فإن كانت العلاقة بين الفن والدين مسألة بالغة الصعوبة، فيتمين علينا أن نفسرها في ضوء البعد التاريخي للفن منذ أقدم عصور الفن أي منذ الفن البدائي، حيث ارتبط الفن بالسحر وبالأسطورة في عصور ما قبل التاريخ، وسار كل من الفن والدين وما على مر العصور إلى أن ظهرت بوادر الانفصام بينهما في أوربا خلال خمسة قرون من الزمان بلغت أشدها في عصر النهضة.

ولا يعنى هذا أن بعض الفنانين قد تخلوا تماماً عن الحساسية الدينية في أعمالهم الفنية الرائعة سواء في فنون العمارة أو النحت أو التصوير، ولعل بعض الدارسين يرتبط بين الناحية الوظيفية للفن ومتطلبات الدين، فيستنبط من ذلك تلك العلاقة الحتمية بين الفن والدين، ولعلهم يضربون المثل على ذلك بقولهم «أن الفن الكلاسيكي والفن المسيحي خلال عصور ازدهاره قد بلغ منزلة رفيعة وقيمة عالية في الجمال عندما كان يستهدف الموضوعات الدينية بل ويستشهدون بما أبدعه الفنان عندما أتتج فنا سحرياً في إطار المعتقد الديني أو الطوظي، فتجلت القيمة التعبيرية في منجزات العمل الفني. ويستشهدون كذلك إلى الفروق بين الفنون من ناحية أساليب التعبير والأنماط الفنية بين الفنون المحتلد المونان والرومان الفنون الختلفة ، عند فنون الحضارات الوثنية القديمة (اليونان والرومان والفراعنة) ثم فنون الجتمعات الدينية كاليهودية والإسلام فلكل من

⁽¹⁾ Ibid, pp. 44-46.

هذه الفنون أسلوبا ونمطاً تعبيرياً وقيمة متميزة عن غيرها تبعاً للدين السائد في مجتمع أو بيئة ما معينة.

ولكننا في محك المقارنة والتحليل نتبين أن الفن ظاهرة إبداعية أدق بجربة جمالية بالدرجة الأولى تنتمى إلى الواقع الإنساني بما يزخر به من ملابسات ومتطلبات وظروف. فالفن من ناحية أخرى نتاج إنساني أى نتاج حضارة وتاريخ المجتمعات الإنسانية بما تتضمنه من نزعات والجماهات ودوافع وقيم والفن قديم الإنسان فهو مرتبط بالحياة الوثنية كما هو مرتبط بتطور الحياة الروحية للإنسانية، ومن ثم فالفن لا نقصد به أساساً وظيفة محددة للجوانب الدينية أو الأخلاقية مثلا، وإن كان يتصل في غايته أو نتاجه قيما دينية ذلك لأن النبع الأساسي للفن هو الإبداع الذي هو يفيد عما يستهدفه الفنان في عمله الفني نحو خقيقه للقيمة الجمالية أساساً.

لقد شهدت بعض العصور تباعداً واضحاً بين القيم الفنية وبين القيم الدينية والعرف الاجتماعي السائد، فهل يعنى أنه في تلك العصور توقف معين الفن عن الإبداع والخصوبة؟.

إن الإجابة على هذا التساؤل وبطريقة حاسمة تضع النقاط فوق الأحرف لتبرز جانبا أساسياً وهو أن الفنون بما تتضمن من قيم ومعايير جمالية تعرضت لنزعات واتجاهات متفيرة بعضها يستمد قوامه من المعتقد الديني وبعضها يستمد أصوله من غاية نفعية أو أخلاقية أو متطلبات أيديولوجية أو سياسية معينة، فأصبح لدينا فنون خالصة وفنون مشوبة بالتيارات والنزعات الدينية أو غيرها. فإن كان الفن يصدر عن الحساسية الجمالية فإنه قد يعبر عن بعض المشاعر الدينية باعتبار أن الفن منذ القدم وسيلة اتصال فعال ومؤثر في الجماهير

لذا يغلب على الفن الصبغة القدسية المعبرة عن الروح أو النزعة الدينية في المجتمع.

وليس غريه أن يتأثر الفن الكنسى بتلك القواعد التى تعالج موضوعات دينية ذات صبغة رمزية وتقاليد دينية ومثل الفن المسيحى كمثل الفن الفرعونى وقد كان الكهنة كما كان للرهبان أثرهم في اختبار الموضوعات الدينية في الأعمال الفنية ، بل أن الفن العظيم الذى بلغته المسيحية الذى تجاوز المرحلة الكلاسيكية المستوحاة من الفن الروماني الزهر صورة مقلدة للفن الأغريقي، يرجع الفضل فيه إلى الإلهام الديني لدى بعض الفنانين الذين تركوا الفنون الوثنية والترف المعبر عن حياة الأمراء والملوك وعبروا عن الفن تعبير روحيا ساميا فتجلت في أعمالهم القيمة الجمالية خاصة فنون العمارة والنحت والتصوير وليس أدل على ذلك من أن الفنان في العصر القوطي كان يتأثر بالمثل العليا لعصره ولجيله من الرواد الفنانين. لذا يعتبر المرحلة القوطية في الفن من مراحل ازدهار الفنون الدينية فهذه الكاتدرائيات الشامخة بجسم روعة الفنون الدينية وتوضح أثر العلاقة بين الفن والدين وفي ذات الوقت تعبر عن تخلى الفنون القوطية عن المؤثرات الرومانسية وفنون الشرق القديم وتؤكد دعامات وقيم جديدة لفنون ما بعد النهضة.

أما الفن الإسلامي (١) فقد تعددت مدارسه ورواده، فمنها مدارس تحرم تصوير أو نحت الكائنات الحية لأنها تجسيد للروح الوثنية وهو ما يحرمه الدين لذا اتجهت فنون العالم الإسلامي على أعمال العمارة الدينية والزخرفة، بينما على العكس من ذلك مجد أن الفنون في أوربا قد اهتمت برسم الرشخاص وإن تخرفت في الفن الحديث.

⁽١) د. محمدعلي أبو ريان، جماليات الفن الإسلامي، ص ٢٣١.

وإننا تتبين من هذا أن مسألة التحريم أو الإباحية في رسم أو تجسيد أشكال أو أقسام الكاثنات الحية قد تجلت في الفنون الإسلامية، وذلك نتيجة دافع ديني، بينما نجد أن مدارس الفن الحديث المعاصر تبتعد عن تصويرها بهدف إبراز القيمة البنائية أو التشكيلية البحة أو اللا موضوعية.

ولقد طال النقاش بقضية التحريم في الفن (١) فقد اختلف الفقهاء أصحاب الشريعة الدينية في هذه المسألة ولعل هذا دعى جاستون فيبت (٢) إلى القول بعدم ازدهار فن التصوير والنحت عند العرب حيث أن الشعوب السامية تؤمن بالسحر، وتعتبر أن الصورة جزء من صاحبها، فإذا وقعت في يد أعدائه فإن السحرة يستطيعون إلحاق الأذى به ـ ولكن هذا الرأى مردود عليه إذ أن الفرس وهم آريون وغيرهم كاليونان خاصة الفيثاغوريون قد منعوا رسم صور الكائنات الحية استجابة لدواعى السحر أيضا. وعلى هذا فالأمر لا يتعلق بالسامية وتحريمها للتصوير كما أن القرآن لا يتضمن أية إشارة إلى تحريم الصور أو التماثيل وإنما كان التحريم ينصب على عبادة الأوثان من الأصنام، وفي مجال الشريعة اليهودية نجد أن التلمود وهو شريعة بنى إسرائيل يحرم تمثيل الأشخاص بالصور لأنها تعد محاولة لحاكاة الله في صنعه وإبداعه، ويذهب كل من لامانس وألفريد جيوم إلى أن هذا التحريم قد انتقل من الشريعة اليهودية إلى الفري بعد ذلك (٢) ويكفى أن ننظر إلى ما عرفه العرب قبل الإسلام من فنون فهذه شعوب حمير وسبأ وغيرها كما يذكر ذلك

⁽١) الرجع السابق، ص ٢٣٣.

 ⁽٢) جاستون فييت، أصول الجمال في الفن الإسلامي، مجلة الشرق، المجلد رقم ٢٤، سنة ١٩٣٦،
 حس ٤٨١-٤٩٦.

⁽٣) د. محمد أبو ريان ، فلسفة الجمال، ص ٢٣.

الكلبى فى كتابه الأصنام، ويورد أن جدران الكعبة كانت مزينة بصور الأنبياء والملائكة، فمنهم إيراهيم وعيسى ومريم وحينما فتح الرسول ﷺ مكة والكعبة أمر شعبه بهدم الأصنام ومحو الصور ما عدا صورة عيسى ومريم (١٠).

ثم ازدهرت الفنون والزخارف والعمارة الإسلامية بعد انتشار الإسلام وتطورت فنون التصوير (٢) وامتزجتا بفنون فارس والمغول والرومان والهند والعثمانيين. ولقد كانت المدرسة العربية الأصيلة في فن الفنون هي الرائدة في العراق والأندلس ومصر (٣).

وعلى امتداد العصور الأموية والعباسية والمملوكية والطولونية بخد روائع الفنون ورواد فن التصوير أمثال محمد بن قيصر السكندرى وشهاب الدين غازى الدمشقى وكمال الدين بهزاد وإن كان الرواد الأواثل من الفنانين المسلمين قد استمدوا أصول زخافرهم من الفنون البيزنطية والسلسانية وغيرها فإنهم طوروها وأدخلوا عليها الكثير، ويكفى أنهم استحدثوا فن الأرابيسك الذى تتمثل فيه اللانهائية في الزمان والمكان منتجة تكرار الوحدة الزخرفية والخطوط الهندسية (٤٠) ولعل نزعة الفنانين نحو تكرار الوحدة الزخرفية تعبر عن المفهوم الأمعرى الذي يقسم الوجود إلى ذرات ووحدات أولية بسيطة (٥).

لقد تميزت الحركة الفنية التشكيلية لدى المسلمين بقيم جمالية خالصة

⁽١) أبو صالح الألفي، الفن الإسلامي، ص ١١.

⁽٢) جمال محرز، التصوير الإسلامي ومدارسه، طبعة القاهرة، ص ١٦٢.

⁽٣) أحمد تيمور، التصوير عند العرب، طبعة القاهرة.

⁽٤) بشر فارس، سر الزخرفة الإسلامية، ص ١٩-٢٠.

⁽٥) د. محمد أبو ريان ، فلسفة الجمال ونشأة الفنون الجميلة، ص ٢٣٥، طبعة دار المعارف بمصر.

تخددت عناصرها فى أساسيات التشكيل الجمالى من خط ومساحة ولون وظل ونور وملمس سطح وحيز وتماثل وحركة، وهذه الأساسيات تخورت عما كان متبعاً فى الفنون الأخرى كالفن البيزنطى مثلا، فقد أهمل الفنان المسلم قواعد المنظور، وابتعد عن محاكاة الطبيعة لاتجاهه للرمز والتجريد فى التعبير، وكان الفن المسلم عبقرياً فى ملئ الفراغ وابتدع لذلك قواعد التماثيل والزخرفة والتعليم والتكرار.

وفي ضوء النظرية الوظيفية للفن نجد تأثير الغموض لنواحي الحياة الإنسانية المختلفة ومن أبرز الوظائف التي يؤديها الفن للحياة الروحية والدينية ما يؤكد دور الفن في المناسبات الدينية (١) المختلفة سواء عن طريق الرسم أو المتحت أو الموسيقي، ولعل الشواهد التاريخية لتطور المجتمع الإنساني منذ عصور ما قبل التاريخ إلى وقتنا هذا بيئة واضحة تمام الوضوح ولقد قام تفسير العالم الاجتماعي دور كايم للفن على أساس فكرة الدين وهو ما يدعم الصلة الوثيقة والتلازم بين ظاهرة التدين والفن أو بمعني آخر يؤكد ما للنظم الدينية ـ ولو أنها عامل غير جمالي ـ من تأثير فعال في حياة الجماعة البشرية ونشاطاتها الفنية بوجه خاص، ولأشك أن دراسة النظم الاجتماعية (١) للشعوب البدائية تطلعنا على مدى تغلفل الدين في حياة الجماعة وتأثير الدين على الفنون الواضح في مختلف العصور، فقد كان الفنان يستلهم فنه من الطقوس السحرية والمقائد الطوطمية ثم نجد أن الفنان الفرعوني كان يستمد فنه من مبادئ الديانة المصرية القديمة ، وقد ظهر التأثير في فنون العمارة والنحت والرقص والتصوير والموسيقي وكذلك كان للدين تأثيره الواضح على الفن في العصور والموسطي وفي عصر النهضة بوجه خاص.

⁽١) المصدر السابق، ص ١٩٨.

⁽٢) المصدر السابق، ص ١٩٩.

ويجد أن مسألة التحريم أو استهجان رسم الصور للكائنات الحية أو التماثيل عند اليهود والمسلمين كانت بتأثير من المعتقد أو التشريع الديني، ومن هنا نستخلص مبدأ الالتزام الديني في الفن مستأثيرة على القيم الجمالية للعمل الفني ومنجزاته وقد اتصل هذا النوع من الالتزام ليس في الفنون القديمة أو الوسيطة بل تجاوز تأثيره في فنون ما بعد عصر النهضة وخاصة في فن المعمار ودور العبادة، وتجاوزه إلى فنون الخط والمخطوطات والتراجم والسير والتراث الفني الشعبي، وثمة جماعات بشرية تعيش إلى يومنا هذا في بقاع مختلفة من قارات العالم تبرز دور الفن في الحباة الاجتماعية من خلال فنون الوشم والمعتقدات الطوطمية كما هو الحال في أفريقيا وأمريكا واستراليا بوحي من نزعة التدين الفطري ومسايرة الفنان الذي يعبر عن قيم وعرف وتقاليد هذه الجماعات البشرية.

ومما هو جدير بالملاحظة أن الدين والالتزام (١) بمبادئه وتأثيره في ممارسة الفنان لفنونه واضح تمام الوضوح على الرغم من أن عامل الدين كغيره من العوامل والنظم الاجتماعية _ غير الجمالية _ والتي تؤثر في نتاج الفنان تأثيراً واضحاً وفعالا.

⁽١) د. محمد عزيز نظمي. علم الجمال الاجتماعي، ص ١٣٤.

الفسن والأخسسلاق

ثمة تساؤلات حول الصلة بين الفن والأخلاق أو بين القيم الجمالية والقيم الأخلاقية، فهل للفن وظيفة أخلاقية أو بمعنى آخر هل يتمين أن تكون القيم الجمالية في خدمة القيم الأخلاقية ؟ أم على المكس من هذا أم أنه من الممكن التوفيق بين الفضائل الأخلاقية والقيمة الجمالية في الفن؟

كما يبتدى لنا تساؤل آخر عن الغاية التى يستهويها الفنان باعتباره إنسانًا وهذه الغاية هى الخير الأخلاقي في عمله الفنى، وهل يلتزم الفنان قيم أخلاقية تبرز في عمله الفنى؟.

وما مدى تأثير الفن فى أخلاق الناس من المتذوقين والمتلقين للعمل الفنى؟ فهل يتحتم أن تتضمن العمل الفنى عناصر أخرى غير جمالية مردها الأخلاق ؟

يقول بارتليمي (١) في كتابه (بحث في علم الجمال): وهكذا نرى أن الفن يصطدم من قديم الزمن بشكوك علماء الأخلاق لدرجة خطيرة إلى حد قول برويتر أنه في كل أنواع الفن مبدأ فن الأخلاق؟ ويستطرد بارتليمي أنه بدلا من الصياح في وجه الفن يجدر بنا أن نفحص الأعمال الفنية من جميع الفنون وسيتبين أن ما يغير بالأخلاق منها ضفيل جدا فما هو الخطر الذي يتهدد الأخلاق العامة نتيجة أعمال فان ديك وجربكو، ارمبراندت وغيرهم؟ وقد يكون من الجائز أن الأعمال الفنية مصدر أحلام دينية وهكذا نجد أن الفن عرضة للدنس، ولكن ليس الفنان أو عمله مسعول عنها، فإذا كان المتأمل عرضة للدنس، ولكن ليس الفنان أو عمله مسعول عنها، فإذا كان المتأمل

⁽١) بارتليمي، مترجم، من ص ٤٨٣ إلى ص ٤٩٠.

للعمل الفنى شخصا غير عالم بأمور الفن، ورأى صورة امرأة عارية فهو يذهب إلى ما يتمثل فى اللوحة والصورة أو التمثال ويقيم الصورة من وجه الملذات الجنسية فحسب فهو ما يمتلاً به خياله أما التذوق الحقيقى للفن فهو على العكس تماماً إذ ينظر إليها من ناحية بنائيتها وخطوطها وألوانها دون أن يتطرق خياله إلى رغباته الجنسية ».

وإننا لنجد ربطاً غير مباشر بين الأخلاق فقد يقال عن العمل الفنى أنه عمل طيب أو جميل وقد يقال أن الرذيلة تبيحه أو شر لهذا فلن يكون من الممكن الفصل التام بين القيمة الأخلاقية والقيمة الجمالية ما دامت بينهما رابطة بمعنى يقرره بارتليمى.

إن هناك عنصراً أخلاقياً في النشوة الجمالية ولكي تبتدى الأشياء جميلة لأن تنطوى على الخير فالأعمال الفنية الجميلة زاخرة بالخير والعواطف والأفكارالسامية.

ومضمون هذه المشكلة هو التساؤل عما إذا كان يجب أن يربط الجمال بقواعد الأخلاق ومعاييرها وأن كلاهما منفصل وله استقلاله الظاهر عن الآخر وله أصوله وقواعده.

فميا سبق كان الفلاسفة اليونانيون يربطون بين الحق والخير والجمال ونخص منهم بالذكر «أفلاطون» وكذلك الرواقيين. فالرواية أيضاً كانت ترى أن الشيء الجميل وهو الخير الكامل في نظر علم الأخلاق.

- ونجد أن هاربرت في العصر الحديث ـ وهو مؤسس علم الجمال ـ يوحد بين الخيرية والجمالية ويجعل علم الأخلاق فرعًا من فروع علم

الجمال (۱) فاللوق ليس مقولة أخلاقية فحسب في نظره، بل هو وحده الكفيل بالتعبير عن القيم الأخلاقية وهو المحك الأول والأخير في تقويمها ونجد أن الجمال قد اقترن بالشعور الخلقي عند القاتلين بالحاسة الخلقية وعلى رأسهم شافستيرى الذي ربط بين الخير والجمال ورأى أن جوهر الأخلاقية قائم في الانسجام بين وجدان الفرد ومطالب المجتمع أى في جمال التناسب والتناسق بين وجدانات الأفراد بعضها مع بعض في علاقاتهم الاجتماعية مع استبعاد سائر الميول الشاذة غير الطبيعية التي لا تستهدف غاية معينة، وبمعنى آخريري أن الجمال في حقيقة أمره ضرب من الهارموني أى الانسجام ويهاجم هو وأصحابه فكرة الفضيلة التي تنطوى عليها الدين والتي يقوم على أساس الثواب والعقاب ويرون أن احتمال الفضيلة في ذاتها يكفى لحث أساس الغواب والعقاب ويرون أن احتمال الفضيلة في ذاتها يكفى لحث

ذلك أن القانون الخلقى يعتبر وحده بدون الدين مصدراً للأخلاق الفاضلة هذه الأخلاق التى تقوم فى نظره على الطمع فى الجنة أو الخوف من النار بل يجب أن يقوم على حب الفضيلة لذاتها أو لجمالها. والنفس بطبيعتها تهفو إلى الجمال وتنفر من القبع.

ولكن هذا الانجاه عند أصحاب هذه المدرسة ليس يعنى أن الفن يجب أن يكون خادماً للأخلاق أو أن يتخذ من الفن أداة للوعظ والإرشاد الأخلاقي. إذ أن هذا الأسلوب الوعظى قد ثبت عدم جدارته، فليس من الحكمة أن تخضع الفن لمقايس الأخلاق فتحول بين الفنانين والتمبير عما ينفعلون به من صور قد يكون بعضها مناف للأخلاق كأجزاء جسم المرأة العارية مثلا. ولكن هذا

⁽١) المرجع السابق، ص ٤٨٥

الموقف أيضاً الذى يربط بين الأخلاق والجمال، إذا كان لا يستهدف إخضاع الجمال أو الفن للأخلاق، ويرى أنهما ينبعان من معين واحد فره على الرغم من هذا لا يسمح للفنان بالانطلاق بلا حدود في تصوراته الفنية التي قد يدو منافياً للأخلاق وسيفسر أصحاب هذا الرأى موقفهم هذا (١١) بأن الفنان نفسه سيشعر بقبح الصور التي تنافي الأخلاق، وقد تكون هذه المبالغة غير صحيحة.

وإذن فسيفضى بنا هذا الموقف إلى مذهب آخر ينادى أصحابه بأن الفن للفن ويرفضون بشدة أن يخضع الفن لقواعد الأخلاق أو الدين ٢٦).

وقد عرف هذا المذب أولا باسم مذهب الطبيعيين ، قد جاء كرد فعل معاكس للرأى الذى يربط بين الخير والجمال ولقد أنشأ هذا المذهب بلزاك ثم تابعه زولا وتولستوى.

ومجمل المذهب الطبيعي أن القيمة الجمالية بعيدة تمام البعد عن الخير فهن بمعزل عنه خفاية الفن تصوير الواقع والابتعاد عما يسمى بالخير، فإن المجهد الفنان إلى التعبير عن نزعات إنسانية عامة وتسامى في هذا التعبير بما يتفق وقواعد الأخلاق، فيتعين علينا أن نفهم أن الأخلاق لا تفرض قواعدها على الفنان أو أن هناك ثمة التزام أخلاقي في مجال العمل الفني (٢٠).

لذا تجد نماذج من الأدب والفن المكشوف في مدرسة الطبيعيين حيث نجد نموذج في قصة ناتا لزولا ولا يعرض فيها بأسلوب واقعي مكشوف.

ويبدو أن الطابع الأصيل للفنان هو التمرد على جميع صور الالتزام التي

⁽١) د. أبو ريان، مقدمة في الدراسات الجمالية، بيروت ١٩٧٩، ص ١٢٠.

⁽٢) المرجع السابق، ص ١٢٢.

⁽٣) د. محمد عزيز نظمي سالم ، علم الجمال الاجتماعي، دار المعارف، ص ٤٨، ١٩٨٣.

لا تنبع من الطبيعة نفسها، لذا نجد دعاة هذه المدرسة يتخاون من شعار الفن للفن مبدأ لها برغم أنه قد يتعارض مع مطالب المجتمع وأوامر الدين وقواعد السلوك الأخلاقي. لذا نجد أنه كلما كان المجتمع واقعا تحت ضغط الرجعية والتقليدية كلما كان الفن مقيداً وأبعد ما يكون عن فكرة الفن للفن وبالعكس يكون الفن معبراً بحرية في مجتمع تقل فيه ضغوط الرجعية والتقليدية.

ويقول جان بارتليمى ولا يمكن إخضاع الفن لأى مذهب، وإلا تدهور ولا يمكن أن يتقيد بصفة خاصة _ بقواعد الأخلاق العامة، ذلك لأنه إن كان يهدف إلى التعبير عن الحياة فكيف نبعد عن الفن تصوير الشر، بل إن الحقيقة الأخلاقية للفنان تقوم على صدق تصويره بأداة حرة من الفنان، ولو حاول العكس من ذلك أن يبحث عن هدف أخلاقي فإنه يقلل من قوته الشاعرية أو ما يعبر عن فلوبير من أن أخلاقية الفن تنحصر في الجمال فذاته، وليست هناك للفن موضوعات جميلة وأخرى قبيحة (١).

ويقول فلوبير «أن الفشل يصيب جميع فنون الدعاية ذلك لأن القيمة الأيديولوچية لا يمكن أن تضمن القيمة الجمالية» (٢).

ويقول ت.س. اليوت ولا شك أن الفنان هو الذى يصنع العمل الفنى، ولا ينبغى له أن يقبل خلال عملية الخلق الفنى أن يتدخل أى عنصر أجنبى في الدفعة الإبداعية (^(۱۲).

⁽١) بارتليمي، بحث في علم الجمال، ص ٤٦١.

⁽۲) المرجع السابق، ص ٤٦٢.

⁽٣) ب.س. هبرت ، المرجع السابق، ص ٤٦٩.

ويمكن أن نقول أن نظرية الفن للفن كانت بمثابة رد فعل للنزعة الرومانتيكية، كما نتج عن المبالغة التي تضمنها رد فعل آخر، فهبط الفنان إلى العامة وأراد أن يحيا حياة الناس وكانت الحقيقة التاريخية بين عامى ١٨١٥م و ١٩١٤م فترة ملائمة لذلك إلى أن اشتعلت الحرب العالمية الأولى ثم الحرب العالمية الثانية فامتلأت الساحة الإنسانية بحركات اجتماعية وسياسية هائلة وعميقة لتواجه مشكلات حضارية جديدة تأثر بها الفنان تأثراً كبيراً ووجد نفسه مرغما على اتخاذ موقف ما في هذه المعركة والظروف العامة وأصبح فهمه سلاحاً يشهره في وجه الآخرين ، فأتت فكرة الفن الملتزم لتحل محل فكرة الفن الملتزم لتحل محل فكرة الفن الملتزم لامرا.

ويرى هوجو «أن الفن للفن يمكن أن يكون جميلا ، لكن الفن من أجل التقدم يكون أجمل (٢٠).

يقول جوتييه «أن الشاعر لا هو بالأحمر ولا بالأبيض، ولا متعدد الألوان وهو لا شيء لا يلحظ وجود الثورات إلا حين يخترق الرصاص زجاج النافذة.

كما يقول فلوبير «أن السياسة أبدًا هذا ردئ... ولن تألو الأجيال جهدًا فى أن مختقر فى قسوة أولئك الأفراد أولئك الأفراد الذين أرادوا أن يكونوا على جانب المنفعة والذين تغنوا بفنهم لسبب ما » (٣).

ويسترد قوله بصدد قصة هوجو والبؤساء «أجد في هذا الكتاب حقيقة ولا عظمة.. وما هو إلا وسيلة لتحلق عامة الشعب.. لقد كتب هذا لحشرات

⁽١) المرجع السابق، ص ٤٧١.

⁽٢) بارتليمي، ص ٤٧٢.

⁽٣) المرجع السابق، ص ٤٦٠.

الكاثوليكية الاشتراكية أنه... : يعطى بحجة تعليم الجماهير ولقد تكون هذا في القصة لدرجة الملل المقذي.

ومعنى ذلك أنه لا يمكن بأية حال من الزحوال أن يخضع الفن لمذهب أو أيديولوچية وإلا تدهور خاصة إذا ما نؤيد بقواعد الأخلاق العامة، ذلك لأن الفن هدفه الحياة وتمثلها فكيف نبعد من الفن تصوير الشر مثلا، أن فى ذلك نفي للفن ذاته، فالحقيقة الأخلاقية للفنان لتبقى قوة تصوره للحياة لأن وظيفته الفن هى صنع الجمال لا تصوير الحياة فحسب فالجمال يحوى حقيقة أسمى ومعنى أخلاقي أرفع وعلى هذا فإن أخلاقية الفن تنحصر فى الجمال ذاته وليس هناك موضوعات فى الفن جميلة وأخرى قبيحة 1010.

ويستكمل بارتلمى قوله «أن الفن في مجاله له قيمة عليا، والفنان يخدم هذه القيمة لا يقبل مساومة لصاح أو منفعة فإذا فرض على الفنان اتباع هدف آخر مهما كان الهدف رفيعاً _ يصبح الضمير الأخلاقي ملتزماً هنا هو بذلك خان حقيقته كفنان وضميره الفني ليعمل في إطار أخلاقي أو اجتماعي، ولقد كان الفشل مصير فنون الدعاية ذلك لأن القيمة الأيديولوچية لا يمكن أن ضمن القيمة الجمالية (٢).

ويمكن القول بأن النظرية الأخلاقية للجمال تدفع عن نفسها من أن القيم الأخلاقية مجالها علم الأخلاق وليس الفن أو الجمال (٢٣).

ويمكن القول «الفن من أجل الإنسان، والمجتمع، والشعب... أنه بمثالة رسالة» (٤).

⁽١) المرجع السابق، ص ٤٦٠، ٤٦١.

⁽٢) المرجع السابق، ص ٤٦٣.

⁽٣) بارتليمي، ص ٤٦٦.

⁽٤) المرجع السابق، ص ٤٧٢.

يقرر البير كامى اليس الفن فى نظرى استمتاعًا هزيلا ، بل هو وسيلة لتحريك أكبر عدد من الناس بأن يقدم لهم صخرة نميزة للآلام، والسعادة العامة، (۱).

ويذكر بارتلمي دأن الفن الايجابي تمتد جذوره في الواقع التاريخي والاجتماعي ويعمل على فهم الواقع » (٢).

ويستطرد بارتلمي دأنه إذا لم تكن الإيجابية معادية للجمال، فإنها لا تتضمنها بأية حال ، بمعنى أن القيمة الحتمية أو القيمة الأخلاقية لا تخلق القيمة الجمالية لأن الفن يبدأ بالشكل وحده (٣).

وثمة وجهة نظر بصدد ارتباط الجمال بالمنفعة ، تذهب وجهة النظر الأولى إلى أنه المنفعة أساس التقدير الجمالى، والنظرة الثانية تفرق بين الجمال والمنفعة، فقد يكون الشيء غير نافع ولكنه جميل كصورة حيوان مفترس أو حشرة ضارة كذلك لا نصف الفن الجميل بالصواب أو الخطأ فلا صلة بين الأخلاق والفن بل قد يوجه الفن وجهة أخلاقية وليدة الفضيلة وينفر من الرذيلة أو يوجه إلى غاية سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية.

ومجمل القول أن الأعمال الفنية لا يمكن أن تكون موضع استحسان أو تعبير عن النوايا الخلقية.

وقد يعبر الفنان في صورة عن فعل يمجد أو يذم سلوكا أخلاقياً ، ولكن الصورة نفسها لا يمكن أن تمجد أو تذم من الناحية الأخلاقية ، وبالرغم من

⁽۱) بارتلیمی، ص ٤٧٤.

⁽٢) المرجع السابق، ص ٤٧٥.

⁽٣) المرجع السابق، ص ١٨٦

ذلك فإن دعاة النزعة الأخلاقية أو الالتزام الخلقى فى الفن وجدت وانعكست أفكارها فى المذاهب الفنية كالقول بأن غاية الفن توجيه الناس نحو الخير ونبذ الشر وتقويم العادات والأخلاق وتربية الجمهور. ويستند المذهب الأخلاقى فى الفن إلى فصل الفن عن اللذة وإحلاله منزلة أسمى، بمعنى أن الفنان لا يخرج عن الالتزام الخلقى عن واجباته كإنسان وعليه أن يمارسه كواجب مقدس.

وخلاصة الرأى أنه ليس هناك ارتباط ضرورى بين الفن والأخلاق أو بمعنى آخر ليس هناك ضرورة للالتزام الخلقى في العمل الفنى لأن القيمة الجمالية هي الغاية أساسا والمعايير الخلقية عرضية، وكذلك بالنسبة للالتزام (١١) الديني في العمل الفنى لأن القيمة الجمالية هي الهدف والمعايير الدينية عرضة كذلك.

وتعتبر النظم الأخلاقية والنظم الدينية والنظم السياسية، بمثابة عناصر غير جمالية (٢) في الحياة الفنية، وإن كان لها تأثير فعال على العمل الفنى ذلك لأن منجزات الفن تخضع لظروف الجتمع وعاداته وتقاليده، ويرى برودون Proudhon وأنه عندما يتلاشى الصراع الطبقى فإن كثيراً من الفنون ستختفى أو تتطور، وهذه الفنون هى التي تقوم على الأحكام الجمالية للطبقات الاجتماعية، وسيندثر الفن الأناني الفردى ويحل محله فن يخضع للتنظيم الاجتماعي ويهدف الترف العام، لا الترف الخاص بطبقة معينة في المجتمع، وبعبر الفن عن الجماهير الكادحة في المصنع والعمل ويتلاشي شعار (الفن

⁽Compulsion) Enforcement (۱)

⁽٢) د. محمد أبو ريان، فلسفة الجمال ونشأة الفنون الجميلة.

للفن) ويحل محله شعار (الفن للمجتمع) ، ولا يكون الإلزام الاجتماعى للفنان قهرياً بل سيكون إلزاماً اجتماعياً ينبعث من ذات الفنان المعبر عن الجتمع.

ولا شك أن هذه العناصر اللاجمالية لها تأثيرها على العمل الفنى الذى لا يوجد فيه تقسيم للعمل. وقد تستهدف الأعمال الفنية هروباً من نطاق الأخلاق الشائعة أو السمو بها، ذلك لأن الفن لا يحمل طابع الالتزام الإيجابي بالنسبة لمثل المجتمع الأخلاقية أي أنه ليس من الضرورى أن يكون خاضعاً ومعبراً عن التيارات الاجتماعية، فقد يثور عليها ويعارضها ، وفي هذا وحده يكمن جوهر الفن وعظمته فهو الجال الرحب للحربة الإنسانية (١) بعيداً عن آراء المدرسة الاجتماعية.

ولكى تتنبه أن الفن لا يخضع لقانون واحد، وإنما يخضع لظروف اجتماعية (٢) والحضارة اجتماعية متعددة بجعله يتشكل حسب النظم الاجتماعية (٢) والحضارة السائدة، إذا ما نظرنا إلى الفنون البدائية عن البوشمان أو النجرو حيث تتميز هذه الفنون بالبساطة، فالفن البدائي يمثل نماذج من الحيوان والطيور والأشخاص في أوضاع مختلفة وليست متعددة في لوحات أو رسوم جدارية تمثل الغناء والرقص والعقوس والعقائد، كما نجد أن التماثيل المصنوعة تمثل الهة المطر والرعد والشمس والإخصاب، ومن ثم فهى فنون تتميز بالبساطة الواقعية والطابع الديني يغلب عليها، كما نجد أن الفن البدائي المتأخر له صفة جمعية له صيغة سحرية وتعاليم متوارثة يرثها الفنان عن الآباء والأجداد من

⁽١) المرجع السابق، ص ٤٧.

⁽٢) د. عبد العزيز عزت، الفن وعلم الاجتماع الجمالي، ص ٣٨.

ناحية المهارة التكنيكية. والتي أقرت القواعد الجمالية تبعاً لذلك بعد أن كانت التصورات الجمالية فردية.

ومن خلال استعراض تطور المذاهب والمدارس الفنية في إطار التغير الاجتماعي والثقافي على مدى عصور التاريخ والحضارة يتبين الدور الذى لعبه الفن في هذا التطور ومن خلال التعرف على الأصول والمبادئ الجمالية التي دعت إليها هذه المذاهب والمدارس الفنية نتبين كيف أصبحت تلك التصورات الجمالية على صورة قواعد عامة أو مقررات يلتزم بها الفنائون ليفسرها النقاد وتصبح بمثابة معايير أو مقايس للتذوق العام لمنجزات العمل الفني.

وثمة حقيقة هامة هي أن تلك المذاهب والمدارس لم تعرف طوال العصور القديمة والوسيطة وعرفت منذ بدأ تتابعها في الفن عصر النهضة (الرينسانس) حيث تنبه الفكر الغربي إلى تلك الأصول والقواعد الفنية التي يتعين على الفنانين أن يلتزموا بها في انتاجهم الفني.

وكانت هذه المذاهب والمدارس وليدة أوضاع اجتماعية تتغير فيتغير تبما لها الطابع والطراز الفنى في إطار الحياة الاجتماعية والأحداث التاريخية، فكانت تسود بعض التيارات والاتجاهات الفنية لفترة زمنية معينة تأخذ سماتها من الأوضاع الاجتماعية والسياسية والخلقية السائدة ، ولو توقفنا قليلا على فنون وآداب اليونان أو الرومان مثلا فإننا تتبين صورة المجتمع وخصائصه وعاداته حيث نستطيع أن نقارن بين مجتمع وآخر على ضوء منجزات الفن والأدب السائدة.

ففى العصور الوسطى نجد أن الفن فى أوربا عامة وفى فرنسا بصفة خاصة ذو طابع دينى تمثل فى فن العمارة الذى كان أكثر الفنون ازدهاراً. ومن ناحية أخرى نجد أن الشرق فى نهضة فى تلك الحقبة يتمثل فى فنون العمارة والزخرفة فى دمشق وبغداد والقاهرة والأندلس. وإن كان الفن العربي الإسلامي (١) قد أثار قضية التحريم في رسم الكائن الحي البشرى فلم تتقدم فنون التصوير والنحت كثيراً ، فإن ازدهار فن العمارة والخط العربي (٢) والزخرفة الإسلامية (٢) واضحة المعالم سواء في المساجد والقصور وإن كان قد استقى بعض أصوله من الفن البيزنطي والفن الفارسي فإنه قد تميز عنهما. بينما كان الفن في أوربا وخاصة فرنسا في القرن الثالث عشر يزدهر وتبدو عظمته في الطراز القبطي المميز في بناء الكنائس والكائدرائيات حيث تجلت فيها عظمة الإيمان الصادق أو ما عرف -Cart Go والكائدرائيات حيث ازدهر في القرنين الرابع عشر والخامس عشر. الذي أدى إلى ظهور الفن الزخرفي L'art Go وواد فن التصوير أمثال جان فان ديك للهور الفن الزخرفي Lart de Coratif ووواد فن التصوير أمثال جان فان ديك البرت دورير Jean Van Eyck وهوليين Hollein كما ظهر في ألمانيا على يد ألبرت دورير Albbert Durer وهوليين Hollein كا كان لظهور آلة الطباعة أثره في انتشار وتقدم فن التصوير والحفر وبالنسبة لإيطاليا ظهر جيل من الرواد أشهرهم جيوتو Giotto.

ولعل السمة العامة للفنون في أوربا هي الطابع الديني والالتزام بمضامين الدين وتعاليم الكنيسة.

وكان الفن في عصر الرينيسانس أو النهضة والذى يمتد من منتصف القرن الرابع عشر الميلادى إلى السابع عشر الميلادى مرتبطًا بالدين وبالأخلاق فقد تخرر نسبياً من سلطة الكنيسة والالتزام الديني والعودة إلى إحياء التراث

⁽²⁾ G. Marais, L'Art de L'Islam.

⁽³⁾ Malet, Issac, Le Moyen Age, L'Art Arabe et la Civilization on Occiedeent.

اليوتاني والروماني والعودة إلى التقاليد القديمة، فأصبح الإنسان عامة والفنان بصفة خاصة هو المعيار الحقيقي للأشياء ومصدر القيمة والحكم على الأعمال والسلوك سواء بالخير أو بالجمال أو بالحق وما هو دون ذلك.

ونتيجة لهذا التحول انجه الفن وجهة لا دينية وكان شغله الشاغل هو عبادة وتقديس الجمال والمعانى الروحية والمثل الإنسانية بصرف النظر عن كونها ديانة مسيحية. واتسع نطاق الرؤى الجمالية فشمل الطبيعة والإنسان والحيوان عكس ما كان عليه الفن المسيحى المنحصر في سير القديسين والصلب والاستشهاد. وكانت ايطاليا مركز إشعاع فني وبفضل روادها من الفنانين العظام أمثال ليونارو دافنش Michel Anglo المصور النحات ومايكل أنجلو الرسام المعماري Michel Anglo ورافائيل الرسام المعماري Raphail من بيير المسكو والمنابين كل من بيير ليسكو Philiber de وفيليسر دى لورم Philiber de الماسافي المداوي النحاتين ميشيل كولومب Michel واليجيه ريشير Colsmbe وليجيه ريشير Colsmbe

وكحلقة تطورية خلال القرن السابع عشر نشأت النزعة الكلاسيكية Classicism لدعوة الرجوع إلى القديم ويعتبر هذا المذهب امتداداً لأفكار أرسطو الذى كان يرى أن فن الشعر محاكاة أو تقليد للطبيعة فالفن صورة يماثلها شيء في الواقع (٢) وليس مثالا كما يعتقد أفلاطون من قبل وعلى ذلك يعتبر الكلاسيكيون أن غاية الفن أو الأدب هي البحث عن الحقيقة

⁽¹⁾ A Malet J. Issac, XIV, XV, Siecle, La Renaissan Ce. (۲) فن الشعر الأرسطو، ترجمة د. عبد الرحمن بدري، ص ٣.

والحض على الخير ونبذ الرذيلة ومراعاة التقاليد والعقائد السائدة (١١) وكان المثل والفن والأدب الأغريقي عند هربو أو سوفوكليس ويوربيدس وأرسطوفان وأشخيلوس وبراكستلوس وسار على هذا المنوال رواد الأدب والفن في فرنسا أمثال راسين Racien وكورنيه Comeille وموليير.

ولم تكن النزعة الكلاسيكية مغرقة في القديم فحسب بل تناولت الحاضر والمجتمع وقضايا الجمال فيه.

أما الفن في القرن الثامن عشر والتاسع عشر فقد تأثر بالثورة الصناعية تأثيراً ، ولقد تميز الفن في هذه الحقبة بالبساطة في التعبير وتمثيل الحياة تمثيلا دقيقاً، ويكفى أن نشاهد أعمال هودن وجرو وديلاكروا ومنشآت العمارة حتى نتبين تلك الروح الجديدة التي تدفقت في شريان الحياة الفنية بفضل الروح الرومانتيكية (Romantique (۲ التي ظهرت في أعقاب الثورة الفرنسية سنة ۱۷۸۹م وهي بمثابة انتفاضة ضد النزعة الكلاسيكية التي انتشرت في المثعوب اللاتينية وحوض البحر المتوسط.

وللحركة الرومانية مقدماتها التي مهدت السبيل إليها، ففي فرنسا كان الشعب يثن تخت وطأة الظلم الاجتماعي والطبقي والإتطاع والاستبداد. فلدعت الثورة إلى مبادئ الحرية والآخاء والمساواة فأرست بذلك قواعد النزعة الرومانسية فاختفت أرستقراطية الأمراء ويكفى أن نستشهد بقول هيجو Hugo وأصبحت للشاعر وظيفتان ، أن يكون مترجماً لما يسود عصره من أفكار استوحاها من ذاته معبراً عن روح المجتمع، وأن يوجه الشعب إلى المثل العليا

⁽١) محمد كمال الدين يوسف، الأدب والمجتمع، ص ٨٢، ٨٤.

⁽٢) د. عبد العزيز عزت، الغن وعلم الاجتماع الجمالي، ص ٨٦.

فكانت دعوة إلى الالتزام الخلقي في الفن والأدب وشعارًا لحرية المواطنين فهي بذلك لفظت كل القيم الجمالية الكلاسيكية التقليدية ورفعت من شأن الروح الفردية والحرية الشخصية من أجل الدعوة إلى الخير والحرية والعدالة وكل المبادئ والفضائل الخلقية.

وإن اختلفت التفسيرات الجمالية للنزعة الرومانتيكية (١) Romantisme (١) فهى بصفة عامة طريقاً لاكتشاف اخساسات الفرد والتعبير عنها بعمدق (٢) وكما قال لويس روا L. Réau في كتابه عن الفنون التشكيلية ، أن الرومانتيكية تمجد حقوق الفرد وتعبر عن انتصاره وانتصار الوطن وقد اتسمت النزعة الرومانتيكية بمبدأ الفن للفن L'art pour L'art في إلى منها اتجه إلى المضمون الاجتماعي أو الرومانتيكية الاجتماعية Le romantisme social إذ أنه مفهوم الحرية عند الفنان هو التحرر من الإحساس الذي استعبده طويلا وإظهار المشاعر والعواطف على حقيقتها وطبيعتها من أنه كان الذوق الفني هو ذوق الماقة الحاكمة.

ويقرر كوربيه Courbet وأنه يجب على المصور أن يعبر عما تراه عيناه أى أنه يجب على المصور أن يعبر عما تراه عيناه أى أنه يجب علي الناول بالرسم الناحية التاريخية أو الدينية. وفقد سادت نزعة إحياء كالوليكي في ريف فرنسا خاصة وأوربا عامة وكانت بمثابة انتفاضة دينية استهدفت قيما معينة ترى ترجمتها في الأعمال الفنة (٣).

⁽١) د. محمد غنيمي هلال، الرومانتيكية، مطبعة القاهرة المقدمة.

⁽²⁾ Louis Reau, Les arts Plastique L'ere romantique.

⁽³⁾ Ibid., p. 70-84.

كما تغيرت مفاهيم القيم الجمالية ووظيفة الفن في ضوء مبدأ الفن لعن الرومانتيكيين يقول جونيته : G. Authier Chose و بنته يقول جونيته : Deva qu'une : «G. Authier Chose بنعني أن الشيء إذا ما أصبح نافعاً لا يكون جميلا. كما اقتنع دعاة الرومانسية بأ الفن يمكن توظيفه يكون نافعاً لا يكون جميلا. كما اقتنع دعاة الرومانسية بأ الفن يمكن توظيفه في تمجيد الشعور الوطني ورفع راية الديمقراطية حتى أثنا نجد أحد النقاد وهو بورجيه Burger يقول : «إن القدماء جعلوا الفن من أجل طبقة الأمراء والحكام فقد حان الوقت لأن يكون الفن من أجل الشعب، عما كان له أثره في العنان التشكيلية عقب ثورة ١٨٤٨ م عند دومييه Daumier فقد صور الاحتفالات الدينية بصورة هزلية وهزيلة بروح من السخرية تمثلت في أعمال هيجو V. Hugo البؤساء) الذي يعتبر من رواد الرومانتية الاجتماعية، فأضاف إلى مبدأ الفن للفن قوله «إن كان الفن للفن جميلا، فإن الفن من أجل التقدم أكثر جمالا» (L'art pour L'art peut être beau, mais l'art pour les « progrés est plus beau encore»

لقد كانت النزعة الرومانسية صدى للثورة التى اشتعلت جذوتها باندلاع الثورة الفرنسية عام ١٧٨٩م حيث أعلنت مقررات حقوق الإنسان ورفعت الثورة الفرنسية والإنسانية والإنحاء والمساواة ونصت على التمايز الطبقى والقواعد الكلاسيكية القديمة وأسقطت حواجز الروح الشخصية القومية والإنسانية، ونتيجة للحركة الرومانتية نجد ازدهارا في الفنون التشكيلية وتنصفها على غيرها من الفنون، فنجد تقدما كبيرا في مجال العمارة والنحت والزحرقة L'architecture et l'art في فن التصوير، فحققت الرومانتيكية تقدماً ملحوظاً في مجالات الفنون المختلفة، وشمل التقدم كذلك مجال الأدب فنرى روائع

شاتوبريان Chateeaubriand ولامارتين Lamartine وهيجو وشكسبير (١) تعالج الجوانب الاجتماعية بروح رومانسية.

ولعل نهاية النزعة الرومانسية وتلونها بالانجاه الاجتماعي مهد إلى بدايات الواقعية أى تخولت النزعة من الحرية الشخصية إلى الواجب الاجتماعي (٢) وذلك نتيجة للتحول الاجتماعي والاقتصادى ، ويعد نمو الطبقة العاملة (البروليتاريا) كان الفن انعكاماً للمجتمع ويقول لوى ريو :L'art est le reflet ولا و la societé, L'art a évolue avec la societé ell méme

وإن كانت الرومانتيكية قد أرست أصولا جمالية تستند إلى الحرية والعاطفة وقد مهدت في حلقة تطورها نحو الرومانتيكية الاجتماعية فعبدت السبيل أمام النزعة الواقعية في الفن. لقد تخددت مفاهيم وتصورات القيمة الجمالية لدى أصحاب الرومانتيكية في حرية الفنان وانطلاقه وتعبيره عن مكنونات وجدانه وعاطفته المتأججة وخياله المبدع وسعيه إلى عالم مثالى أو مدينة فاضلة أو يوتوبيا الأحلام Utobia هروبا من قيود الواقع وتهربا من الأشكال التقليدية لأنماط الحياة السائدة والسلوك الأرستقراطي المعبر عن الرح الكلاسيكية القديمة التي عادت إلى الأصول الجمالية اليونانية والمثل الأعلى للجمال الممثل في الرحدة والإيقاع والانسجام والنظام والتنوع، بينما كانت الأصول الجمالية من نبضات، عن نبضات، وخلجات نفس الفنان وترجمة ما يعتمل في وجدانه من انفعالات متناقضة

⁽١) محمد كمال الدين ، الأدب والجتمع ، ص ٦٨.

⁽٢) د. محمد عزيز نظمي سالم، علم الجمال الاجتماعي، ص ١٤٨.

⁽٣) تطابق مبدأ الحرية في الفن والأدب مع مبدأ الحرية الاقتصادية.

متصارعة بكل صدق وبكل طلاقة في التعبير والتصوير (١). لقد كانت الكلاسيكية تنحصر في مظهر الموضوع الجمالي بينما الجهت الروماتتيكية إلى حقيقة الموضوع الجمالي أي رفضت برانية الجمال والجهت إلى جوانيته. فالفنان دوره ليس مجرد إعادة تشكيل عناصر الموضوع الجمالي بقدر ما هو تعبير إبداعي صادق عن كوامن النفس وخياله الخلاق (٢).

وعندما اقترنت الواقعية الرومانيكية بقضايا الإنسان مهدت بذلك السبيل إلى الواقعية كنزعة معارضة وكحركة تمرد وثورة على القيم الجمالية الرومانسية وأرست قواعد وأصول جمالية جديدة تنحصر في تعمق الواقع وتصوير المجتمع وما يزخر به من أنماط الحياة ومشكلاتها الاقتصادية والأخلاقية والدينية وغيرها. وإن غلب على الواقعية ومع التشاؤم وملحمة الصراع (٣) الدائر بين قوى وطبقات المجتمع ونرى انعكاماً لهذه النزعة بصورة أوضح في مجال الأدب والقصة لدى روادها، بلزاك وفلوبير وموباسان وديكنز وشريدان وتشيكوف وجوركى وغيرهم.

وكأن الغاية من بجسيم الواقع المظلم والملئ بالشرور وبأبشع صور الاستغلال قوة دافعة إلى الإصلاح والثورة على ما هو كائن والسعى إلى ما ينبغى أن يكون ، فالفنان عليه واجب ومسئولية مشاركة الجماهير والطبقات الدنيا التى تئن عجت وطأة الظلم مما قد يثير إحساسه الفنى تدفع به إلى التعبير عنه فإذا كان هذا التعبير صادقاً مهدفاً فينا، فإن هذا الصدق يترجم عن تأثير

⁽¹⁾ Louis Reau, Les Arts Plastique L'Eve Romantique, No. 6, 145.

⁽²⁾ Raphael, Trois, Etudes, Sur La Soicologie de l'Art, (L'année sociologique, 1. III).

⁽³⁾ Historie du Romantisme, Paris, 1895, pp. 153-154.

واسع المدى على الرأى العام في المجتمع فيحدث الأثر الطلوب. فلقد كانت رواية كوخ العم توم من أهم العوامل في إعداد الشعب الأمريكي الحر لتخليص الزنوج من يد العبودية شجب كل صور التفرقة العنصرية (١١). وليس من المؤكد أن يحدث بالضرورة فليس الفنان مصلحاً اجتماعياً بالسعى إلى تخليصهم من هذا الاستبداد والاستفلال. فكأن القيمة الجمالية التي يستهدفها الفنان هي أن يكون عاملا ثورياً وفعالاً ومناضلاً من أجل الصراع أمام قوى الظلم بعدما ظهرت المتناقضات بصورة واضحة المعالم في أعقاب الثورة الصناعية والتحول الاجتماعي وظهور الصراع الطبقي بين جماهير الشعب وطبقة الرأسمالية.

فوظيفة الفنان إذن هي صدق التعبير عن الواقع الاجتماعي فيما يتعلق بالموضوع لا بالمضمون ، ثم إن الفن من الممكن اعتباره كله واقعيا ، أو كله لا واقعي، فإن قلنا أنه كل ما يحس به الفنان من واقع الفنان، كان الفن كله واقعيا ، أما إذا قلنا أن الواقعية هي الالتزام بالواقع الموضوعي فالفن كله لا واقعي، وإذا قلنا أن الواقعية هي استلهام الواقع، كان علينا أن نفرق بين مصدر وحى أو إلهام الفنان وصورة العمل الفني في ذاته، مثال لوحة بيكاسوا (الجورينكا) لا يمكن أن نصفها بالواقعية، بالمعنى السالف.

وإذا ما حاولنا النظر في الفن من حيث مضمونه الحقيقي، على مدى تاريخ الفن ومذاهبه، نقول أن الفن المصرى القديم والفن الأغريقي فنون كلاسيكية في حين نقول أن فن جويا وديلاكروا وفان جوخ فنون رومانتيكية.

وإذا ما حاول أصحاب الواقعية الاشتراكية أو دعاة الالتزام الواقعي أن

⁽١) مقال الأدب الملون مجلة الشاطئ العدد الأول، بقلم د. محمد عزيز نظمي.

يصفوا بعض الفنون بالتقدمية والبعض الآخر بالرجعية، فقد كان الفن الأكاديمي فنا رجعياً لأنه بحكم كونه فنا مفتعلا لا يثرى الروح الإنسانية أو صراع الإنسان في الجتمع. لأن الفنان في رأى دعاة الواقعية الاشتراكية لا يعيش خارج التاريخ أو خارج مجتمعه وطبقته وبالتالي فالفنان يلتزم بالموضوع الاجتمعاعي، حتى نجد شراح الماركسسية أمثال Maignon و Saphaele و Eckorvics و Raphaele (أ) يحاولون إقامة علم جمال ماركس أو فن واقعي اشتراكي يستند أساماً على الأيديولوجية الماركسية المادية (٢). وفسر بعض شراح الماركسية (٣) أعمال الفنان بيكاسو بأنها فن يرمز للبرجوازية أى الطبقة الوسطى المتطلعة فانتقال بيكاسو من مرحلة إلى مرحلة واتجهه نحو الفن الزنجي تعبير عن الانتقال من الرأسمالية إلى الالتزام السيامي نحو التطلع الاستعماري. ولكن تطبيق المنهج الماركسي في مجال الفن تكتنفه العقبات والتعميمات الدوجمانية دون تروى وأناة.

وإن كان دعاة الماركسية يقولون بعلم جمال أوستطيقا ماركسية (٤) تستند إلى المنهج المادى الجدلى وتتحدد فى دراسة العلاقات بين الفنون والوجدان الجمالى وبين الوجود الاجتماعى والحياة الإنسانية من خلال ارتباط المدارس والنزعات الفنية بجماهير الشعب وحياته الاجتماعية فى ضوء حتمية التحول التاريخي لأنه أيضا بحكم تطور الفنون والإبداع الفنى وعلاقة الشكل بالمضمون والأسلوب والطراز.

⁽¹⁾ Raphael, Trois Etudez sur La sociologic de L'art L'année Sociologique, 1. III.

 ⁽٢) د. محمد أبو ربان ، فلسفة الجمال ونشأة الفنون الجميلة والنظرية الماركسية اللينية في علم الجمال ، ص ٤٤ - ٤٦ .

⁽٣) المرجع السابق، ص ٤٧.

ويتعين على الفنان - فى رأى أصحاب هذه النزعة - أن يعبر عن الموضوعات الجمالية فى إطار المبادئ الأساسية للواقعية الاشتراكية والدور الاجتماعي المتغير تحقيقاً للأحكام الجمالية أو القيم والمقولات الجمالية الماركسية (1) ألا وهى الجميل وصنعه والنبيل وحده والتراجيدى وحده وإن جاز لنا تطبيق مفاهيم التقدم أو الرجعية فى الفن فيتعين علينا ألا نغالى تماماً فى تطبيق المعيار الشخصى أو المعيار الاجتماعى. بقدر ما يحكمنا فى التغير ما ينطوى عليه الأثر الفنى من عاطفة وما يتركه من إثراء لروح الإنسان وصدق تعييره.

وفي مجال التطبيق للنزعة الواقعية الاشتراكية نجدها لم تستطع أن تمحو فن التصوير الديني أو الكنسي ولكنه تطور وابتعد شيئًا فشيئًا عن القصيدة التقليدية وكذلك استمر فن التصوير التاريخي أو التسجيل التصويري كما برز فن الكاريكاتور النقدى الذي نمى مع الصحافة والطباعة كموقف مليء بالسخرية من الانحراف والفساد في المجتمع (٢).

ويعتبر (بلخانوف) من رواد تطبيق المنهج الماركسي على دراسة علم الجمال والفن والأدب والنقد. فقد حاول أن يفسر رسومات بوشييه (٢٦) الذي كان يعنى بتصوير الحياة اليومية والمناظر الطبيعية ويقرر بليخانوف أن أعماله ترجع إلى الترف عديم الجدوى في النظام القديم.

ولا يعنينا صحة أو افتراض الماركسية إزاء الفن (٤) فليس من الحقائق

⁽١) المرجع السابق، ص ٤٠.

د. محمد عزيز نظمى سالم ، علم الجمال الاجتماعى، ص ١٦٢، دار المعارف، ١٩٨٣.

⁽۳) مصور فرنسی، Boucher ۱۷۷۰ – ۱۷۰۳

⁽⁴⁾ K. Gelbert & Hkuhn, History of Aesthetics, 1953, I. Tuans.

الثابتة أن يكون اتجاه التجريد أو اللاواقعية معبراً عن تدهور النظام الرأسمالي أو معبراً عن أيديولوچية الطبقة الوسطى البرجوازية. ذلك لأن صلة التشاؤم أو التفاؤل تعبر عن بواعث ودوافع سيكولوچية نفسية، أعمق من أى أيديولوچية غير مقيدة بنظام اجتماعي أو اقتصادى بغية وليس هناك مذهب أو نظرية تقضى قضاءً مبرماً على أسباب شقاء الإنسان بما فيه الكوامن النفسية.

ولنا أن نستعير مقولة الناقد «فتكاس ثرومبا» الذي كتب معارضاً زدانوف قوله «أن فرجيه زدانوف يعبر عن إيمان أعمى بالنظرية الماركسية اللينينية (١) في انجاهات التاريخ والفن والأدب » لمحاولة لإلقاء الضوء على المزاعم الماركسية.

ويطلق البعض على الواقعية الاشتراكية اسما آخر هو الفن البروليتارى أى الطبقة العاملة L'art Prolétarien الذى لم يهدم الأعمال الفنية السابقة على أحداث ثورة ١٩١٧م والتي وضعت شعاراً للفن وهو التعبير عن الحياة الاجتماية فلا ينظر إلى الفن كغاية في ذاته أو كمتعة، فوضع الفن والأدب في خدمة الدعاية السياسية والاجتماعية والعمل على هدم الرأسمالية وتصويرها فنيا في أشكال قبيحة وهو فن واقعي يعبر عن الواقع الشيوعي.

إلا أن النزعة الواقعية عامة قد تطورت في الفن وانحسرت في الطبيعة واهتمت بتحليل الإنسان وبلورت انجماه النزعة البرناسية ^(Y)Pamassien) وكان

⁽١) المؤتمر الأول للكتاب السوفيتي، عام ١٩٣٤، مجلة

⁽²⁾ Plekanouw, Art and Social Life (Essay in the History of Materialism).

⁽٣) التيار البرنامي في الأدب والفن بفرنسا في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ومن دعاته لو كونت دى ليل الذي ينادى بمودة الشعر إلى الطبيمة وأن يهدف الفن الجمال والخيال الجميل في ذاته بصرف النظر عن الغاية الأخلاقية والاجتماعية عبرت عنها الصور في الشعر البرنامي، ومحمد مندور، محاضرات في الأدب ومذاهبه ، محمد كمال الدين : الأدب وإلهندم).

لهذه النزعة الأخيرة أثرها على مذهب هيجل Hegel في الاهتمام بالشكل الجمالي والصور الشعرية المستقلة عن كل غاية اجتماعية أو خلقية. ويمكن أن يعتبر أن مبدأ الفن للفن ما هو إلا امتداداً للدعوة البرناسية وعلى حد قول جونييه دأننا نعتقد ياستقلال الفن لأنه عندنا غاية ركل فنان يجب أن يهدف إلى غاية جمالية فقط » ولكن لم يخرج هذين المذهبين عن الأخلاق وإن كان معيار الحكم الجمالي على العمل الفني من حيث القبح والجمال وليس من الخير والشر.. ولقد قال ليل دأن الهن يتجاوب مع تاريخ العهود الاجتماعية والأحدان السياسية والأفكار الدينية».

ولا يخفى على أحد أن الجمال كقيمة حقيقية وموضوعية ينبغى أن تأخذ في الاعتبار عند الحكم عليه بعوامل الموضوع الخارجي والبيئة المحيطة والنفس المدركة التي هي نفس اجتماعية.

وشهد النصف الثانى من القرن التاسع عشر ثلاث تيارات جمالية فى الفن والأدب، ونعنى بها التيار البرناسى والفن للفن والرمزية (١) التى قامت على الحقيقة العلمية التى نعبر عنها بالرمزية ، قامت هذه التيارات الثلاث لتعارض النزعة الرومانتيكية باعتبارها وسيلة للتعبير عن المشاعر الشخصية والعه اطفى الخاصة.

يتصارع في القرن العشرين مذاهب عديدة في الفن ، فهناك تيار الفنون الاجتماعية وهي الفنون التي تخدم القيم الأخلاقية وآلاجتماعية أو بمعنى آخر الفنون التي تأخذ بمبدأ الالتزام الأخلاقي (٢) وثجد هذه الفنون تنقسم إلى (١) يعتبر ادجار الآن بر الداعر القسمي أول من نادى بالرمزى وهر أمريكي الأصل أثناء بودلير حين كتب الآخر ديوانه وزهرر المرو Fleurs du mal

(٢) د. عبد العزيز عزت، الفن وعلم الاجتماع الجمالي، ص ٨٩.

قسمين قسم نظرى ويشمل الفنون العقلية التي تهدف غاية التضحية والعدالة والفنون الدينية التي تهدف إلى الاستشهاد في سبيل الله، وقسم عملي وهو الفنون الواقعية المعبرة عن الطبيعة والمجتمع.

وكنتيجة للحروب الطاحنة وما تركته من دمار ودمار أثره في زعزعة القيم الإنسانية وانهيار نفسي للإنسانية جمعاء، أن مهد لظهور تيار النزعة السريالية أو ما فوق الواقعية Surrealisme وتنزع إلى التحلل من واقع الحياة الواقعية وتهدف إلى ترك الفنان لنزعاته الفطرية وإطلاق الفنان لها، وكما سبق الإشارة إلى الملابسات التاريخية لنشأته على يد بريتون، فقد استهدفت السريالية قيما جمالية جديدة غير تلك التي كانت تسوى مذاهب الفن ومدارسه.

ولا نعفل تبار مصاحب للسريالية كان ولايزال أثره العميق في الفن والأدب ونعنى به تيار الوجودية. ويبدأ ظهوره على يد الفيلسوف الدنماركي كير كيجور الذى نادى بالشخصية الإنسانية المندمجة في الجماعة، لأ الفرد لا شخصية له إلا بانتمائه للجماعة ولن يتأتى ذلك إلا بالاعتراف بالحقيقة الإنسانية ألا وهي أن الإنسان هو الموجود الفرد والموجود يعيش وجوده أى حريته واختياره على الرغم عما يعترضه من قلق وألم وعذاب وغربة.

واستكمل التيار الوجود سارتر (١) الذي عبر عن الفلسفة الوجودية تعبيرًا إبداعيًا في أعماله الفنية والأدبية وفي كل أعماله الفنية يتخذ موقفًا اجتماعيًا وإنسانيًا مشرفًا يناصر قضايا عامة كقضية الحرية وقضية الملونين.

ولقد انعكست هذه النزعة على فناني العصر الحديث والمعاصر فنجدها

⁽١) سارتر ، ما الأدب؟، ترجمة د. غنيمي هلال ، ص٤٧.

عند بيكاسو وكروتي وشاجال وبراك وشيركو ورودان وغيرهم (١).

ويمكننا أن نخلص من أن الظاهرة الجمالية تؤثر في إحساسنا وشعورنا وتتأثر باتجاهات المجتمع الذي يصدر أحكامه الجمالية ويحكم على الأثر الفني بالقبح أو بالجمال.

ولكى تستيين الصلة بين الفن والمجتمع (٢) يحسن بنا أن تتعرف على وظائف الفن فى المجتمع فثمة وظيفة اجتماعية وتربوية وسياسية ودينية وأحلاقية للفن ومادام الأمر كذلك فلابد من أن تكون هناك قواعد وقوانين محكم تطور أشكاله الفنية. فالفن يتأثر بالظروف الاجتماعية السائدة ويحتوى الحضارة فى كل عصر ويكون له طابعه المميز التي تجعله يختلف عن أى فن آخر أو عن أى عصر من العصور، فالفن فى تطوره خضع لموامل اجتماعية متباينة فالفن البدائي تأثر بالسحر والفن المصرى القديم تأثر بالدين والسياسة والفن اليوناني تأثر بالسياسة والطبقة الاجتماعية والفن الروماني تأثر بالسياسة والحرب. كما تأثر الفن المسيحى ومن بعده الفن الإسلامي بالدين والأخلاق والغن في عصر النهضة تأثر بتحرر العقل والثورة والصناعة، كما تأثر الفن في المراب المياسة، أو بمعني أشمل بجد أن الفن وإن اختلفت عصوره أو تعددت مذاهبه ومدارسه فإنه يتطور ويمبر عن القيم الجمالية التي تنبثق مع المثل الجديدة في المجتمع وما تتضمنه من علاقة التزام بين الفنان والمجتمع سواء المثل الجديدة في المجتمع وما تتضمنه من علاقة التزام بين الفنان والمجتمع سواء أو أخديو لوجيا.

[·] _____

H. Read, Art and Society, p. 131.
 محمد أبو ريان ، فلسفة الجمال ، الفصل الثالث عشر، الفن ، المجتمع، من ١٩٠٠ - ١٩٥

أهم المراجع والمصادر

- ١ ـ د. أبو ريان، جماليات الفن الإسلامي، فلسفة الجمال ونشأة الفنون الجملة.
 - ٢ ـ أرسطو ، كتاب الشعر، بتحقيق عبد الرحمن بدوى.
 - ٣ ـ أرسطو، كتاب الشعر محقيق محمد شاكر رشدى
 - ٤ _ الجاحظ، كتاب البيان والتبيين،
- N. Hirm, The Origun of Art Apsychological and Sociological Inquirey (L'anneé Sociologique, 1900).
- ت ـ د، محمد عزيز نظمى ، الإبداع فى علم الجمال، دار المعارف،
 ۱۹۷۸
- ۷ ـ د. محمد عزیز نظمی، علم الجمال الاجتماعی، دار المعارف،
 ۱۹۸۳ .
 - ٨ ــ د. عبد العزيز عزت ، الفن وعلم الاجتماع الجمالي.
 - ٩ _ لالو ، مترجم (مبادئ الاستطيقا) (الفن والحياة الاجتماعية).
 - Conduteution to the Science of Mythology _ \.
 - Language and Methology, 1916 _ \\
 - ١٢ _ دوركاييم مترجم ، (الأشكال اللأولية للحياة الدينية)
 - ١٣ _ لانسون. (تاريخ الأدب الفرنسي).
 - A. Reratoro, L'année Sociologique III _ \ \ \ \ \
 - ١٥ _ دوركاييم مترجم (قواعد المنهج في علم الاجتماع).
 - ١٦ _ د. صقر خفاجة، تاريخ الأدب اليوناني

- ١٧ _ د. محمد كمال يوسف، الأدب والمجتمع.
- EncyclopiFran, L'art et Societê) Prepehamp _ \A
 - M. Read, Art & Society (Art and Religion) _ \9
- ٢٠ _ ماستويفيبت مترج، أصول الجمال في الفن الإسلامي، المجلد رقم ٣٤.
 - ٢١ ــ أبو صالح الألفي، الفن الإسلامي.
 - ٢٢ _ د. جمال محرر، التصوير الإسلامي ومدارسه .
 - ٢٣ _ أحمد تيمور ، التصوير عند العرب.
 - ٢٤ ــ بشر فارس، سر الزخرفة الإسلامية.
 - ٢٥ _ بارتليمي، مترجم (بحث في علم الجمال)
 - ٢٦ ــ د. أبوريان ، مقدمة في الدراسات الجمالية، بيروت.
 - O. Maraus, L'art de L'Islam _ YV
 - Malet, ISsue, Le Moyen age, L'art Arabe et le civilization. _ YA
 - ٢٩ _ د. غنيمي، الرومانتيكية
 - Louis reau, Les arts slaitique l'ere comantique _ T.
- Raphael, Trois Etudes Sur La Soceologie de l'Art (L'anneé So- _ \mathbb{T}\)
 cologoique).
 - Raphael Histoir de Romantism, Paris, 1895 _ TT
- ٣٣ _ د. عزيز نظمي ، مقال الأدب الملون، مجلة الشاطىء العدد الأول.
 - K Gelbert & Hkuhn, History of Aesthetics, 1953. _ TE
 - Plekanouv, Art and Social Life. _ To
 - ٣٦ _ سارتر مترجم (ما الأدب؟) د٠ غنيمي هلال

أهم المراجع والمصادر

فیلدمان (ف)، علم الجمال الفرنسی المعاصر، السکانی، ۱۹۳۲، فورما ۸، ۲۰۸ص.

لالو (ش)، علم الجمال التجريبي الفرنسي، السكان ١٩٠٨، فورما، ٨، ٢٠٥٠.

مسوتو کسیدی (ت م.)، تاریخ علم الجمال الفرنسی (۱۷۰۰–۱۹۰۰)، شانبیون، ۱۹۲۰، فورما ۸ کبیر ، ۲۸۰ ص.

نيدهام (هـ.أ)، تقدم علم الجمال الاجتماعي في فرنسا وانكلترا في القرن التاسع عشر. شانبيون، ١٩٢٦، فورما ٨ كبير، ٣٢٣ص، التاسع عشر، شانبيون، ١٩٢٦، فورما ٨ كبير، ٣٢٣ص.

شاندلر (أ) مراجع علم الجمال التجريبي (١٨٦٥-١٩٣٢). كولونبيا (أوهيو) ١٩٣٤، فورما ٤، ٢٥ص.

هاموند (ف)، مراجع علم الجمال وفلسفة الفنون الجميلة (١٩٠٠-١٩٣٣)، لونجمان، نيويورك، ١٩٣٤، فورما ٨ كبير، ×+ ٢٠٥٠ص.

فورجى، راجع علم الجمال، بروكسل، معهد المراجع، ١٩٠٨، فورما ١٠٢٨ ص.

٢ _ علم الجمال

أرسططاليس، بويطيقا، وبطوريقا، وبوليطقيا (الترجمات المختلفة عن اليونانية). بالدوين (ج.م) م الينكاليس (عن الإنجليزية). الكان، ١٩١٣ فورما ٨. ٣٣١م. بالديون (ج.) البنكاليم (عن الإنكليزية) الكان ۱۹۱۳ فورما ۸ص ۳۳۱. بودوين (ش)، التحليل النفسى للفن. الكان ۱۹۲۹، فورما ۸، ۲۷۶ص. باير (ر)، علم جمال اللطافة، الكان ۱۹۳۳، فورما ۸ جزآن، ٦٣٤–٥٨٣ص. برانشفع (م)، الفن والطفل، ديديه ۱۹۰۷، فورما ۸، ٤٠٠ص

براى (ل) في الجميل نشأته ، تطوره ، الكان، فورما ٨، ٢٩٤ ص.

شلای (ف) الفن والجمال ، نتان ، ۱۹۲۹، فورما ۸، ۲۹۱ص.

كروتشة (ب)، علم الجمال (عن الإيطالية) جيارد، ١٩٠٤، فورما ٨، ١٩٥٥م، قراءات في علم الجمال (عن الإيطالية)، باير، ١٩٢٣، فورما ١٨، ١٨٢ص.

دى برين (ى) ، تخطيط فلسفة للفن (عن النيزلندية)، بروكسل، ديوت، ١٩٣٠، فورما ٨، ١٩٤٥ص.

دى لاكروا (هـ) المشاعر الجمالية ، ص ٢٩٧-٣٣٣ منكتاب جورج ديما:
علم النفس، الجزء الثانى، الكان، ١٩٢٤، أوكتابه الجديد،
الجزء السادس، ١٩٣٩، ص ٣٥٣-٣١٥، سيكولوچية
الفن ، الكان ١٩٢٧، فورما ٨، ٨٨٤م.

ديوانا (ف)، القوانين والإيقاعات في الفن، فلامريون، فورما ١٦، ١٨٧ص. جوليته (ب) ، حاسة الفن . هاشيت ، ١٩٠٧، فورما ١٨، ٢٦٩ص (مصورة).

غيويو (م) مسائل علم الجمال المعاصر، الكان ١٨٨٤، فورما ٨، ٢٦٤ص. الفن من وجهة النظر الاجتماعية. الكان، ١٨٩٠، فورما ٨، ٣٨٧ص.

- هيــجل (ى)، محاضران في علم الجــمــال (عن الألمانية)، جرمر بالير، ١٨٤٠-١٨٥٠، خمسة أجزاء . فورما ٨.
- جوفروا (ت) محاضرات في علم الجمال. هاشيت، ١٨٤٣، فورما ١٨، ٤٧٨ ص..
- كنت (أ) ، نقد لحكم الترجمات المختلفة عن الألمانية)، فرين ١٨٩٠، فورما ٨ كبير ٢٩٦٠س.
 - لالوا (ش) ، العواطف الجمالي، الكان ١٩١٠ ، فورما ٨، ٢٧٨ ص. المدخل إلى علم الجمال، كولن ١٩١٢ ، فورما ٢١، ٣٤٣ص

الفن والحياة الاجتماعية ، دوان ١٩٢١ ، فورما ١٨ ، ٣٧٨م، الفن والأخلاق. الكان ١٩٢١ ، فورما ١٨ ، ١٨٤ ، ص، الجمال والغريزة الجنسية، فلاماريون، ١٩٢٢ ، فورما ١٨ ، ١٨٩ ، من التعبير عن الحياة في الفن، الكان، ١٩٣٣ ، فورما ٨ ، ٢٦٣ ، ص ن الفن بعيداً عن الحياة . فرين ، ١٩٣٩ ، فروما ٨ ، ٢٩٥٠ من الفن بعيداً عن الحياة . فرين ، ١٩٣٩ ، فروما ٨ ، ٢٩٥٠ من .

لامنيه (ف) ، في الفن وفي الجمال، جرنيه، ١٨٤١، ٢٥٤ص.

لاسكرس (ب)، التربية الجمالية للطفل، الكان، ١٩٢٧، فورما ٨،٨ ٥٥ص. لومبروزو (س)، العبقرية (عن الإيطالية)، الكان، ١٩٠٣، فورما ٨، ٦١٦ص، (مصورة).

ماريتان (ج)، الفن والكنيسة، فن كالوليكى، ١٩٣٠، فورما ١٨١ص. نتيشه (ف) ، أصل التراجيديا، إنسانى، وجد إنسانى، كسوف الأصناف، الخ، (مترجمة عر، الألمانية).

- بولهان (ف)، سيكولوچية الإبداع، الكان، ١٩٠١، فورما ١٦، ١٨٥ ص، كذب الفن، الكان ١٩٠٧، فورما ٨، ٣٨٠ ص.
- بيلو (م)، سيكولوچية الجميل والفن، (عن الإيطالية)، الكان ١٨٩٥، فورما ١٦٠، ١٦٠م.
- أفلاطون، فيدر، المائدة ، الجمهورية، القوانين (هيبياس الكبير) الخ، (الترجمة المختلفة عن اليونانية).
 - أفلوطين، التاسوعات، ٢-٤ (الترجمات المختلفة عن اليونانية).
- برودوهون (ب.ج) في أصلو لافن ووظيفته الاجتماعية، باريس، ١٨٧٥ فورما ١٦، ٣٨٠ص.
- ريبو (ت) ، رسالة في الخيال المبدع ، الكان ، ١٩٠٠ فورما، ٨، ٣٣٠ص. شيللر (ف)، رسائل في التربية الجمالية، ١٧٩٤، ٥ (عن الألمانية)، ١٨٥٥–١٨٧٥.
- شوينهور (أ) ، العالم كارداة وتصور (عن الألمانية)، الكان، ثلاثة، ١٩٣٨، أجزاء فورما ٨.
- سيغوند (ج)، علم جمال العاطفة، بوفان، ۱۹۲۷، فورما ۱۰۵۸ ص. سورل (ج)، القيمة الاجتماعية التي للفن، جاك، ۱۹۰۱، فورما ۳۲۸ص،

(مجلة ما وراء الطبيعة، ١٩٠١).

سوريو (أ) ، مستقبل علم الجمال. الكان ۱۹۳۹ فورما ۸، ٤٠٣ ص، التأسيس الفلسفى، الكان، ۱۹۳۹ فورما ۸، ٤١٤ ص، مراسلات الفنون ، فلاماريان، ۱۹۶۷، ۲۷۹ ص.

- سوريو (ب) ، الإيحاء في الفن ، الكان، ١٨٩٣، فورما ٨، ٣٤٨، مخيلة الفنان ، هاشيت، ١٠٩١، فورما ١٦، ٢٨٨، ص الجمال العقلي، الكان، ١٩٠٤، فورما ٨، ٢٠٥ص.
- سبنسر (هـ)، رسائل في التقدم (عن الانكليزية)، الكان، ١٨٧٧ فورما ، ٨، الجزء الأول، ٣٢ + ١٥٠٥ص.
- سيلنن برودهوم، في التعبير في الفنون الجميلة، ١٨٨٣، ليمر، ١٨٩٨، فورما ٨، ٥٠٠ص.
- تين (هـ)، فلسفة الفن ، الكان، أربعة أجزاء، فورما ١٨، ١٨٦٥–١٨٦٩. هاشيت، جزآن، فورما ١٦.
- تولستوی (ل) ، ما هو الفن؟ (عن الروسية)، رين، فورما ١٦، ٢٨٠ص ١٨٩٨ ؛ أوليندروف ، ١٨٩٨.
- فان جنب (أ) ، القصص الشعبي، ستوك، ١٩٢٤، فورما ١٢، ١٢٥ ص، (مصورة).
- فنشــون (ج)، الفن والجنون ، سـتــوك، ۱۹۲۶، فــورمــا ۱۱، ۱۲۷ص (مصورة).

٣ _ علم الجمال الأدبي

- أريات (ل) ، الأخلاق في الدراما، والملحمة، والرواية، الكان، ١٨٨٤، أفيلمين (س)، أكثر صدقًا من الغير، سافل، ١٩٤٧.
 - بالدنسبرنجر (ف)، الأدب، الخلق، النجاح، الديمومة، فلاماريون ، ١٩١٣. برغسون (هـ)، الضحك، رسالة في معنى المضحك، الكان، ١٩٠٢.

بريموند (هـ)، الشعر الصرف، جراست، ١٩٢٦، العبادة والشعر، جراست ١٩٢٦.

بريتون (أ) ، في المظهر السريالي، كرا، ١٩٢٥.

كلوديل (ب)، في أصول الشعر، مركز فرنسا، ١٩١٣.

استيف (س) ، دراسات فلسفية في التعبير الأدبي، فرين ، ١٩٣٨ .

غرامون (م) ، الشعر الفرنسي، الطبعة الثانية، شانبيون، ١٩١٢.

هنكن (أ) ، النقد العلمي، برين، ٢٨٨.

هيتيه (ج)، اللذة الشعرية، المطابع الجامعية، ١٩٢٣.

جوفه (ل)، آراء ممثل هزلي، المجلة النقدية الجديدة، ١٩٣٨.

لالو (أ.م.وش) ، إخفاق الجمال ، أ.ميشيل ١٩٢٣ (مصورة) ، المرأة المثالية، سافا، ١٩٤٧.

لالو (ش)، الفن والحياة (الجزء الأول، الفن قرب الحياة ، الجزء الثانى، الانطلاقات الجمالية الكبرى، الجزء الثالث اقتصاد الأهواء، فريد ١٩٤٦، ٧.

ماريتان (ر.ج)، مركز الشعر ، دسكلي، ١٩٣٨.

مورياك (ف)، الرواية ، بلون، ١٩٣٢.

رينار (ج)، المنهج العلمي في التاريخ الأدبي الكان، ١٩٠٠.

سرفيان (ب)، الإيقاعات، بوافان، ١٩٣٠، مبادئ علم الجمال، بوافان،

فاليرى (ب)، أعمال. المجلة الفرنسية الجديدة، ١٢ جزء، (أيبالينو، قطع في الفن، متنوعات ١-٤، المدخل إلى علم الشعر، السريد. فيليه (أ) ، سيكولوچية الممثل الهزلي لييته، ١٩٤٠.

زولا (أ)، الرواية التجريبيية، شربنتيه ١٨٨٠، معلومات أدبية شربنتيه،

٤ _ علم الجال التشخيصي

اللندى، بيكلر ، دوللن، لندرى، ماك أورلان، موروا، فويللورموز الخ.. الفن السينمائي (الفن الصامت)، ٨ أجزاء، الكان، ١٩٢٦، ٩ (مصورة).

أريات (ل) ، سيكلولوچية الرسام. الكان، ١٨٩٢ .

بران (أ) الدور الاجتماعي الذي للسينما . سينما فرنسا لازيه، ١٩٣٨.

بروك وهلمهونز، المبادئ العلية للفنون الجميلة. باليير، ١٨٧٨ (عن الألمانية).

كوهين سيات (ج)، مبادئ فلسفة للسينما (الفيلمولوچيا)، المطابع الجامعية، ١٩٤٦.

دينيز (م) ، نظريات أكسيدان ١٩٢١، نظريات جديدة ، رواء ١٩٢٢م. فوسيللون (هــ)، حياة الأشكال، ١٩٣٤، الكان، ١٩٣٩.

شيكا (م)، علم جمال النسب ن.ر.ف، ١٩٢٧، العدد الذهبي ن.ر.ف جزآن ، ١٩٣١، ٣، رسالة ف يالإيقاع، ن.ر.ف، (أى المجلة الفرنسية الجديدة) ١٩٣٨، (مصورة) جولينا (ج) صناعة الرسامين. بايو ١٩٢٢.

جستالا (ب) علم الجمال، علم الجمال والفن، فرين ١٩٢٥، ٨.

جرلين (هـ)، الفن معلما من الأسائذة، (علم الجمال، تعليم ، صناعة، الخ)، لورى ٧٠ أجزاء (مصورة).

هورتيك (ل) ، حياة الصور، هاشيت ١٩٢٨ (مصورة).

لالو (ش)، علم الجمال التجريبي المعاصر، الكان ١٩٠٨، الانطلاقات الجمالية الكبري، فرين ١٩٤٧.

لوت (أ) الرسم ، دينول ١٩٣٣، لنتكلم الرسم، دينويل، ١٩٣٦، كتاب في المناظر الطبيعية، فلورى ١٩٣٩ (مصورة).

لوكه (ج.هـ)، رسومات طفل، الكان ١٩١٣، الفن والدين اللذين للإنسان القديم، ماسون، ١٩٢٦، رسم الأطفال، الكان، ١٩٢٧، (مصورة).

مونود _ هزن (أ) ، مبادئ المورفولوچيا العامة، جوتيه فيلار، جزآن، ١٩٢٧ (مصورة).

أوزن فانت وجانيريت، الرسم الحديث، بايو ١٨٢٥ (مصورة).

بولهان (ف)، علم جمال المنظر الطبيعي، الكان ١٨١٢ (مصورة)

رودان (أ) ، الفن ، كاتدرائيات فرنسان، كولن ١٩١٤ (مصورة).

روسكن (ج) لمبات المعمار السبع (١٨٤٩)، الرسامون الجدد (١٨٤٣-١٨٦١) الخ.. (عن الأنكليزية).

سوريو (ب)، علم جمال النور، هاشيت ١٩١٢، (مصورة).

فنتورى (ل)، تاريخ نقد الفن (عن الإيطالية) بروكسل، المعرفة ١٩٣٨.

٥ _ علم الجمال الموسيقي

بورغيس ودنرياس، الموسيقى والحياة الداخلية. لوسان وباريس الكان، ١٨٢١. بريليه (ج)، علم الجمال والإبداع الموسيقى، المطابع الجامعية، ١٩٤٧. كوروا (أ) موسيقى وأدب، بلود، ١٩٢٣.

كومبريه (ج)، الموسيقى، قوانينها، تطورها، فلاماريون، ١٩٠٨، الموسيقى والسحر، يبكار ١٩٠٩.

ديبوسي (س)، كروتشية، اللاهاوي.

دومينيل (ر) ، الإيقاع الموسيقي، مركوردي فرانس، الكان، ١٩٢١.

دوبره (الدكتور) وناتان (الدكتور). لغة الموسيقي. الكان، ١٩١١.

هنسليك (أ) ، في الجميل في الموسيقي ١٨٥٣ (عن الألمانية).

هلمهولتز (هـ)، النظرية الفيزيولوچية في الموسيقي. ماسون ١٨٦٨ (عن الألمانية).

داندي (ف) ، محاضرات في التأليف الموسيقي، دونار، ١٩٠٠-٩.

جاك دالكروز (أ)، الإيقاع، الموسيقى والتربية، لوسان وباريس، روار، ١٩٢٠.

لالو (ش)، مبادئ علم جمال موسيقى علمى ١٩٠٨، ط٢ منقحة، فرين ١٩٣٩، علم الجمال الموسيقى ، في الموسيقى، لاروس، ١٩٤٧، (مصورة).

لندرى (ل) ، الحساسية الموسيقية، الكان، ١٩٢٧.

لاسر (ب)، فلسفة الذوق الموسيقي، جراسه، ١٩٢٢.

ليفار (س)، الفرض، دينويل ، ١٩٣٨.

ريمان (هـ)، مبادئ علم الجمال الموسيقى، الكان، ١٩٠٦ (عن الألمانية)، ستراونسكي (أ)، بريطيقا موسيقية، حانين، ١٩٤٠ دودين (ج)، ماهو الرقص؟ لورن ، ١٩٢١. فاغنر (ر) أعمال (عن الألمانية) جزآن.

وراجع أيضاً في كل فن الأعمال الرئيسية في النقد الأدبى، والموسيقى، والتجسيدى، وتاريخ جميع الفنون ، الرسائل، والمذكرات التي للفناني، الأجزاء الخاصة التي لأعمال أكثر عمومية، مثل : رباير، هـ. ديلاكروا، أ.سوريو (انظر فوق).

آلان، مذهب الفنون الجميلة، المجلة الفرنسية الجديدة، ١٩٢٠.

غروس (أ) بدايات الفن، الكان ١٩٠٢ (مصورة)

دائرة المعارف الفرنسية، جزء ١٦-١٧ (فنون وآداب)، ١٩٣٥.

المؤتمر الشانى الدولى لعلم الجمال وعلم الفن، الكان، ١٩٣٨، جزآن ، مجلة علم الجمال (مصورة) المطابع الجامية، ١٩٤٨.

علم الجمال الاجتماعي

١ ــ علم الجمال الشخصى وعلم الاجتماع: المذهب الرومانتيكي، العقلى،
 الطبيعي، علم للجمال مستقل في علم الاجتماع مستقل
 (٨٤-٨٠).

 لتنظيم الجمالي للفن، الشروط اللاجمالية، المنظمات الجمالية، الجماهير، الصناعة الفنية، (٨٥-٩٨).

 ٣ ــ التطورات الجماعية التي للفنون : التكوين، البدائيون، قانون اختلاف القيم الجمالية الثلاث، السلطات الثلاث
 ١٥٠٨ ـ ١٠٠٨).

الهحتويات الجزء الأول (الفن بين الدين والاخلاق)

| إستهلال | f |
|--|--------|
| شكر وتقدير | ب |
| إهداء | ج |
| تصدير | د |
| الفن والدين | ٣ |
| الفن والأخلاق ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ۲۱ |
| أهم الماجع والمصادر العربية والأجنبية | ٤٧/٤٦. |

